

**Публичный доклад Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Староивановского детского сада
«Ромашка» Волоконовского района
Белгородской области за 2013-2014 учебный
год**

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Староивановский детский сад «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области функционирует с 1989 года.

Общая площадь образовательного учреждения 708,26 м². Здание детского сада типовое, одноэтажное.

Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение 4975 м².

Юридический адрес:

309677 Белгородская область, Волоконовский район, с. Староивановка, ул. Димитрова, д.18.

Фактический адрес:

309677 Белгородская область, Волоконовский район, с. Староивановка, ул. Димитрова, д.18.

Телефон: 4- 84-11

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Вид – детский сад третьей категории;

Статус - муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ Староивановский детский сад «Ромашка» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия РО№ 027725 регистрационный № 4849 от 23 августа 2011г.

Учредитель МБДОУ Староивановского детского сада «Ромашка» - администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области.

МБДОУ находится в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район».

Структура образовательного учреждения и система его управления

В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием, советом педагогов, профсоюзным комитетом, родительским комитетом. Общее собрание ДОУ определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом ДОУ.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В ясельно-младшей группе с 1 сентября 2013 года введена программа «От рождения до школы» Авторы: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозайка - синтез, 2012 г.

Программа «От рождения до школы» - является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленных с учетом новейших достижений науки практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В средне - старшей группе реализуется программа «Радуга» под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьёвой.

«Радуга» - комплексная программа воспитания, образования и развития дошкольников. Программа обеспечивает всестороннее развитие ребёнка, её важнейшими компонентами являются игра и физическое развитие, формирование привычки к здоровому образу жизни, обеспечение психического комфорта для каждого ребёнка.

Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа, ориентированная на общечеловеческие, гуманистические ценности, предусматривает наполнение работы определенным содержанием с учетом региональных особенностей. В первую очередь это касается физического развития, здоровья дошкольников, а также их приобщения к национальной культуре.

Работа педагогов складывается из трех равно необходимых компонентов:
реализация поставленных в программе общих задач психического развития
реализация регионального компонента воспитания и образования
цели конкретного образовательного учреждения и интересы каждого ребенка группы и его родителей.

Назначение воспитательно-образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка.

В период бурного развития науки, научная организация педагогического труда предполагает непрерывный творческий процесс, в ходе которого организация педагогического труда приводится в соответствие с постоянно меняющимся уровнем развития содержания и методики обучения и воспитания. Поэтому в основе концепции развития дошкольного учреждения лежит идея самоценности дошкольного детства, как полноценного периода жизни, а не этапа подготовки к школе и как следствие этого – идея обогащения детского развития. Это основа для воспитания неповторимой творческой личности.

Образовательная программа учреждением разработана и принята с учетом концепции развития учреждения, с учетом специфических особенностей

педагогического коллектива дошкольного учреждения, реальной обстановки и условий, тех сотрудников, кто будет осуществлять на практике мероприятия, предусмотренные в программе.

Она направлена на обеспечение полноценного физического, интеллектуального, личностного развития ребёнка, выявление и развитие его способностей.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Ведущими целями ФГТ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- физическое;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

ясельно - младшая – 25 воспитанников;

средне - старшая – 35 воспитанников

Социальная структура семей воспитанников

Многодетные семьи		Неполные семьи		Полные семьи		Всего семей
Количество	% от общего числа семей	Количество	% от общего числа семей	Количество	% от общего числа семей	
5	9	6	11	44	80	55

Результативность образовательной деятельности

Целенаправленная работа педагогического коллектива, направленная на полноценное физическое, интеллектуальное, социальное, эстетическое развитие детей в образовательном учреждении, должна дать свои результаты: воспитанники успешно осваивают образовательные стандарты, необходимые для обучения в школе. Отзывы учителей о выпускниках детского сада – положительные: дети быстро адаптируются к школе, к режиму дня, у них выработана произвольность поведения, хорошо развита эмоциональная сфера, сформирована мотивация к школьному обучению, развиты коммуникативные навыки.

ДОУ по вопросам преемственности образования взаимодействия

Система социального партнерства

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Формы работы с социальными партнерами
<p style="text-align: center;">МБ «Старовиновск ОУ СОШ ая»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; - формировать у старших дошкольников основы умения учиться; - создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе; - создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения; - способствовать физическому развитию детей, поддержания их здоровья; - обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии; - открытые просмотры; - собеседования ; - совместные развлечения и праздники; - концерты 	<ul style="list-style-type: none"> - заключение договора; - методические объединения педагогических работников детского сада и школы; - взаимопосещения занятий в детском саду и уроков в 1-м классе

<p>Староивановский До культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с ДК; - приобщать детей к театральной культуре; - воспитывать желание участвовать в развлечениях и праздниках. 	<ul style="list-style-type: none"> - посещение концертов и участие в них детей; - экскурсии в ДК; - беседы с работниками ДК 	<ul style="list-style-type: none"> - заключение договора; - совместные развлекательные мероприятия к праздникам; - взаимобмен мнениями педагогов и работников ДК
<p>Староивановская ЦБС</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с библиотекой; - помочь детям стать постоянным читателем; - приобщать старших детей к культуре чтения; - воспитывать интерес к книге 	<ul style="list-style-type: none"> - обзорные экскурсии; - совместные развлечения и праздники 	<ul style="list-style-type: none"> - заключение договора; - выездные выставки новинок художественной литературы; - тематические встречи, викторины
<p>МУ «Волоконовская ЦРБ» Зя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сохранять и укреплять здоровье детей; - оказывать лечебно-профилактическую помощь детям. 	<ul style="list-style-type: none"> - закаливающие процедуры; - наблюдения за детьми в период адаптации 	<ul style="list-style-type: none"> - заключение договора; - профосмотры врачами-специалистами; - осмотр детей врачом-педиатром; - проведение профилактических прививок

Социальное партнерство – это приемлемый для нас вариант отношений с перечисленными учреждениями, мера сочетания наших общих интересов и ценностных ориентиров. Мы ходим на экскурсии, бываем на концертах. Сотрудники вышеназванных учреждений приходят к нам, чтобы провести интересные занятия с дошкольниками, обогатить их социальный опыт. Это взаимовыгодное сотрудничество в интересах ребенка.

Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-образовательная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. Материально-техническая база соответствует требованиям и пополняется.

Образовательное пространство МБДОУ

Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение 4975 кв.м..

Территория детского сада озеленена насаждениями.

На территории ДООУ имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, газоны, клумбы и цветники.

Общая площадь образовательного учреждения 708,26 кв. м.
В ДООУ имеется:

-медицинский блок (медицинский кабинет); -кабинет заведующей;

-блоки бытового назначения (прачечная, пищеблок, кладовые, овощехранилище, котельная); -групповые помещения (игровые, спальня, приемная);

-музыкально – эстетический блок (музыкальный зал, комната дорожного движения); -прогулочный комплекс (игровые и физкультурная площадки);

-естественно – научный экологический комплекс (цветники, огород, экологическая тропа).

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МБДОУ СанПин 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет

осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение МБДОУ используется для разнообразной работы с детьми. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В группах имеется дидактический, иллюстрационный, наглядный материал, пособия для всестороннего развития детей. Пополнен ассортимент дидактических, интеллектуальных, различных сюжетных игр и игрушек, пособий и оборудования для сенсорного развития.

В ДОУ большое значение уделяется обеспечению комфортности и эмоциональному благополучию детей и взрослых.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, АПС.

В 2013-2014г.г. приобретено 1 огнетушитель, произведена обработка чердачного помещения огнезащитным составом.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение, действует пропускной режим.

Главной целью по охране труда в детском саду является:

- создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда;
- создание оптимального режима труда и организованного отдыха.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников нет.

Результаты деятельности ДОУ

К вопросам о физическом развитии и воспитании детей дошкольного возраста стоит подходить со всей серьезностью: ни для кого не секрет, что здоровье детей из-за больших нагрузок и малоподвижного образа жизни ухудшается с каждым годом и нет никаких тенденций, что условия жизни малышей будут меняться к лучшему в ближайшее время. Поэтому любой педагог-дошкольник должен закладывать азы физической подготовки и формировать у детей стимул к занятиям физкультурой и спортом, да и просто к активному образу жизни. Каждый день проводились зарядка, закаливание, дыхательные упражнения, подвижные игры, прогулки. Физическая культура проводилась три раза в неделю.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2014 год:

-число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни - 4,4 дня;

Распределение детей по группам здоровья, посещающих МБДОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
60	51	79	8	20	1	4	-	-

Выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- высокий уровень-45% детей;
- средний – 56%;
- ниже среднего- 0%.

Достигнутые успехи

Год	Достигнутые успехи	награды	Кем награждены
2013	За активное участие в соревновании «Олимпийские надежды» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Грамота	Начальником управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район»
2013г.	За разработку занятий по ПДД в районном смотре-конкурсе «Зеленый огонек-2013» 3- место	Грамота	Начальником управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район»
2014г	За активное участие в районных соревнованиях «Веселые старты»	Грамота	Начальником управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район»

Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 5 человек:

заведующая – 1

воспитатели-3

музыкальный руководитель- 1

Образовательный ценз педагогов:

среднее специальное образование – 2 педагога

4 педагога имеет первую квалификационную категорию;

1 педагог имеет подтверждение соответствия занимаемой должности;

**Данные по количественному,
качественному и стажу работы**

**педагогических работников МБДОУ
Староивановского детского сада «Ромашка»**

Категория работников	Общая численность педагогических	Пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют образование				Из общей численности работников					
			Законченное высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Всего	Из них педагогическое	Имеют стаж педагогической работы				
								До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Педагогические	5	-	2	-	3	3	-	-	1	1	3	
Воспитатели	3	-	1	-	2	2	-	-	1		2	
Работники аппарата управления	1	-	1	-		1	-	-	-	1		
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	

Соответственно плану повышения квалификации в 2013 – 2014 учебном году прошли курсы повышения квалификации при ОГАОУ ДПО БелИРО 2 педагога.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Деятельность детского сада финансируется за счет средств муниципального бюджета и частично за счет родительской платы.

Предусмотрены следующие статьи расходов:

заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, текущие ремонты оборудования и здания, периодическая подписка, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, медикаменты, прочие расходы.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 1500 рублей.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50%, 70%, 100% (многодетные семьи, родители-инвалиды 1,2 группы, опекуны детей-сирот, одинокие матери, родители, имеющие ребенка-инвалида детства и др.). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Считать работу ДОУ в 2013-2014 году удовлетворительной.

2. Определить на 2014-2015 учебный год следующие задачи:

- Усилить работу по развитию физических качеств дошкольников и формированию потребности в их физическом совершенствовании через интеграцию образовательных областей и повышение качества физкультурно – оздоровительной работы.

- Совершенствовать работу по коммуникативному развитию детей, направленную на формирование компонентов устной речи (грамматического строя и связной речи), на развитие эмоционально-образного восприятия произведений художественной литературы через интеграцию образовательных областей и проектную деятельность.

- Активизировать работу по развитию продуктивной (лепка, аппликация) деятельности дошкольников посредством интегрирования видов

изобразительной деятельности в различных вариантах их сочетания и вариативности использования форм и методов работы с детьми.

Спасибо за внимание!

Подготовила заведующая Д.Н. Колесниченко