

Принято педагогическим советом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Староивановского
детского сада «Ромашка»
Волоконовского района
Белгородской области
Протокол от 23.08.2013 г. №1

Утверждено приказом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Староивановского
детского сада «Ромашка»
Волоконовского района
Белгородской области
от 23.08.2013 г №38
Заведующая

З.Т.Лытнева

Публичный доклад
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Староивановского детского сада «Ромашка»
Волоконовского района
Белгородской области

2012 – 2013 учебный год

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОО
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Детский сад построен по типовому проекту в 1990 году. Работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием воспитанников.

Свою организационно-правовую деятельность учреждение ведет в соответствии с документами, регламентирующими организационно-правовую деятельность ДООУ.

Устав образовательного учреждения (утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области 22 августа 2013 года № 381).

Лицензия, на правоведения образовательной деятельности серия РО № 027725 от 23.08.2011 года регистрационный № 4849, с установлением бессрочного действия.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД № 001634 от 05.03.2010 года регистрационный № 2752.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Староивановский детский сад «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области создано постановлением главы администрации Волоконовского района от 31 марта 2000 года № 105 «О передаче с баланса СПК «Колос» детского сада на баланс администрации Староивановского округа» путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Староивановский детский сад «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Согласно постановлению главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 02 июня 2011 года №228-А «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения», муниципальное дошкольное образовательное учреждение Староивановский детский сад «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Староивановский детский сад «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области.

Расположено по адресу: 309677 Белгородская область, Волоконовский район, с.Староивановка, ул. Димитрова, 18. Телефон 8(235) 4-83-11.

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Вид – детский сад третьей категории;

Статус – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель – муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области (далее Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области в лице управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области.

Расположено по адресу: 309650 Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Ленина, 80. Телефон 8(235) 5-12-87

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В МБДОУ Староивановском детском саду «Ромашка» в 2012 - 2013 учебном году функционировало 2 разновозрастные группы. Из них – 1 группа младшего возраста, 1 группа старшего возраста. Списочный состав: 60 воспитанников.

группы	Количество детей
младшая группа	25
старшая группа	35

Социальный паспорт семей воспитанников на 01.09.2013год

Количество детей всего	Количество семей всего	Многодетные семьи	Неполные семьи	Опекаемые	Приемные	Выплата компенсации в части родительской платы		
						20%	50%	70%
60	53	8	5	-	-	33	20	7

Задачи, стоящие перед коллективом в будущем учебном году:

- Активизировать работу педагогов по использованию развивающих интеллектуальных игр, интеграции содержания освоения образовательных областей, развивающего характера обучения, по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через сложившуюся в детском саду систему физического развития и систему закаливания.
- Использовать новые современные образовательные технологии в совместной и самостоятельной деятельности детей.

2. Особенности образовательного процесса.

Любая, даже самая полноводная река начинается с маленького ручейка, а человеческая жизнь начинается с детства и от того, как ребенок проживет эту прекрасную пору, будет зависеть вся его дальнейшая судьба.

Дошкольный возраст - яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство - время первоначального становления личности и индивидуальности ребенка.

Педагогический коллектив МБДОУ Староивановского детского сада «Ромашка» осуществляет содержание образовательного процесса в соответствии с комплексной программой дошкольного образования «Радуга»: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада / Т.И.Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон, научный руководитель Е. В. Соловьёва – М: Просвещение, 2010 (в соответствии с ФГТ)

Выделены образовательные области:

- физическая культура
- здоровье
- безопасность
- социализация
- труд
- познание
- коммуникация
- чтение художественной литературы
- художественное творчество
- музыка

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной

работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий федеральным государственным требованиям, Закону Российской Федерации «Об образовании»

В соответствии с программой модернизации российского образования в ДОУ разработана и реализуется образовательная программа.

Реализуемая программа в ДОУ помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Приоритетным направлением работы программы является охрана и укрепление здоровья детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Староивановский детский сад «Ромашка» расположен недалеко от школы, что позволяет активно сотрудничать со школой, проводить совместные мероприятия, вести работу по преемственности, так же прослеживать результаты учебы выпускников детского сада.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован воспитательно-образовательный процесс, но и от правильно организованного образовательного пространства. В каждой возрастной группе нашего учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной, которые размещают и содержат разнообразные материалы для непосредственно-образовательной деятельности, развивающих и подвижных игр.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении помимо групповых помещений имеются игровые участки, а также зал, который, одновременно служит для проведения непосредственно-образовательной деятельности физкультурной и музыкальной. Для осуществления медицинского обслуживания детей в ДОУ имеется медицинский кабинет.

Предметно-развивающая среда в группах ориентирована на развитие интересов, способностей детей, на обогащение личного опыта. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для непосредственно-образовательной деятельности физической культурой, игровой деятельностью, изобразительностью.

Организация медико-педагогического сопровождения воспитанников в детском саду осуществляется педагогами, медицинской сестрой, заведующей.

Реализация программы дошкольного образования «Радуга», по которой работает ДОУ, в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Поэтому коллектив детского сада большое внимание уделяет работе с родителями воспитанников, стремится к поиску новых форм работы с семьей. Работа педагогов по взаимодействию с семьей строится по следующим этапам:

- изучение семьи, установление доверительных отношений, установление общих требований к воспитанию ребенка;
- информирование родителей о воспитательно-образовательном процессе детского сада;
- просвещение родителей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, приобщение к руководству ДОУ через участие в работе родительского комитета.

Работа с родителями: совместные мероприятия (дети, родители, педагоги).

Взаимодействие ДОУ с семьей осуществляется на основе Договора с родителями, включающего взаимные права и обязанности.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Работа в дошкольном учреждении ведется на основе педагогической системы для основного контингента детей - программы дошкольного образования «Радуга»,

общеобразовательной программы ДОУ и годового плана, который составлен на основе анализа работы детского сада за прошедший учебный год.

В работе с детьми педагоги ориентировались на характеристики личности дошкольника, сформулированные в программе дошкольного образования «Радуга».. Структура НОД предусматривает свободную позу и передвижение детей, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с детьми в детском саду строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Схема НОД в группах разрабатывалась с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников и требований СанПиН.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», в тесном контакте с педиатром районной поликлиники. Совместно с педиатром этой поликлиники проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период. В течение всего периода решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ДОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей, так как диагностика показала, что в дошкольном учреждении дети имеют следующие группы здоровья:

Группа здоровья	I	II	III	IV
наименование группы				
Младшая группа	19	6	-	-
Старшая группа	27	7	1	-

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания в соответствии со временем года, проводились закаливающие мероприятия. В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика и точечный массаж, пальчиковая гимнастика); дни здоровья; физкультурные праздники, досуги, месячники подвижных игр. Особое внимание уделялось двигательной активности детей. В каждой группе составлен план двигательной активности детей, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе – оздоровительная ходьба и оздоровительный бег на прогулке.

Проводилась работа по взаимодействию дошкольного учреждения с семьей: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Ежегодно медицинской сестрой на начало учебного года разрабатывается 10 дневное меню, которое внедряется в дошкольное учреждение. В меню включено большое число разнообразных блюд. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Большое значение имеет правильная организация четырех разового питания детей в ДОУ.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения проводились следующие мероприятия:

1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и видеонаблюдение:
 - проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
2. Профилактика ДТП:
 - организовано проведение бесед по соблюдению правил безопасности на дорогах.
3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма;
 - разработаны инструкции по охране труда;
 - оформлен стенд по охране труда;
 - проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
 - проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ;
 - проводились своевременно инструктажи по охране труда на рабочем месте .

4. Кадровый потенциал

5.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из заведующей, троих воспитателей и одного музыкального руководителя. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Сведения об образовании педагогических кадров

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное
5/100%	2/40%	3/60%

Характеристика по квалификационным категориям

Первая категория	Соответствие занимаемой должности
------------------	-----------------------------------

4	1
---	---

Сведения по стажу работы

От 5 до 10 лет	от 20 лет и свыше
1	4

Характеристика по возрасту

от 25 до 30 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет
1	2	2

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации ДОО детского сада в лице заведующей детским садом, медицинской сестры и органов самоуправления: педагогического совета, общего собрания, общего собрания трудового коллектива образовательного учреждения.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Педагогический совет выполняет управленческие, методические функции, координирует работу коллектива. Управленческая деятельность заведующего направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на создание в нем отношений максимально благоприятных для продуктивной работы. Для повышения профессионального мастерства педагогов проводятся дискуссии, педагогические советы. Это способствует профессиональному росту воспитателей.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

В финансовом году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из местного бюджета

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализируя работу детского сада за 2012-2013 учебный год, было отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период. Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания. В следующем учебном году мы планируем усилить контроль в группах за выполнением и соблюдением режимных моментов, снизить заболеваемость детей, воспитывать у детей привычки здорового образа жизни и, в первую очередь, воспитание культурно-гигиенических навыков. Уделять больше внимание игровой деятельности и взаимодействию с семьями воспитанников этом направлении. Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания организовано взаимопосещение

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательной работы и деятельности ДООУ в целом является динамика личностного развития ребенка. Сравнительный анализ уровня воспитательно-образовательной работы на основе метода диагностики показывает положительные результаты в реализации деятельности дошкольников в детском саду.

Результаты диагностики освоения воспитанниками программы

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	22%	60%	18%
Конец года	52%	43%	5%

Принять за основу проект публичного доклада муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Староивановского детского сада «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области

8. Заключение. Перспективы и планы развития

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Совершенствование творческой деятельности как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей воспитанников.
2. Систематизирование работы педагогов детского сада по использованию в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.
3. Внедрение собственных наработок в учебный – воспитательный процесс образовательного учреждения.
4. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.

Анализируя результаты оценки качества воспитания и обучения в ДООУ можно сделать следующие выводы:

1. Созданы условия для укрепления физического и психического здоровья ребенка, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.
2. Созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей;
3. Сформирована предметно-развивающая среда и условия для разнообразной познавательной деятельности детей.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- оптимизация организации образовательного процесса с обеспечением здоровьесберегающих условий.
- профессиональное совершенствование всех участников образовательного процесса.
- повышение психолого-педагогической культуры и воспитательной компетентности родителей.

Заведующая МБДОУ Староивановским детским садом «Ромашка»

З.Т.Лытнева