

Принято педагогическим советом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Староивановского
детского сада «Ромашка»
Волоконовского района
Белгородской области
Протокол от 27.08.2011г. №1

Утверждено приказом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Староивановского
детского сада «Ромашка»
Волоконовского района
Белгородской области
от 27.08.2011г №38
Заведующая З.Т.Лытнева

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Староивановского детского сада «Ромашка»
Волоконовского района
Белгородской области**

2010 – 2011 учебный год

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика заведения.	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Староивановский детский сад «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области</p> <p>Лицензия: серия А № 344855 от 07.07.2010 до 07.07.2015г.</p> <p>Государственная аккредитация: регистрационный № 2752 от 05.03..2010г. Третья категория.</p> <p>Адрес: 309677, Белгородская область, Волоконовский район, село Староивановка, улица Димитрова, 18.</p> <p>Пятидневная рабочая неделя с 7.30 – 18.00.</p> <p>Структура комплектования: 2 группы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - младшая группа (до 3,5 лет) – 23 ребёнка; - старшая группа (от 3,5 лет до 7 лет) – 31 ребенок. <p>Структура управления:</p> <p>Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Староивановского детского сада «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области является администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области.</p>
2.Условия осуществления образовательного процесса.	<p>МБДОУ находится в отдельно стоящем одноэтажном помещении, территория благоустроенная, с навесами, постройками, оборудована физкультурной площадкой. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В группах организована предметная образовательная среда, соответствующая реализуемой образовательной программой, требованиям СанПиН. Имеется необходимое оборудование и материалы по всем видам деятельности, в количестве достаточном для организованной и индивидуальной деятельности, дидактическими материалами для развития речи, мелкой моторики, конструкторы тематические альбомы.</p> <p>Для организации учебно-воспитательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства, инвентарь. За прошедший учебный год был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.</p> <p>Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне.</p>

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации базисной программы развития ребенка - дошкольника "Радуга" под редакцией Т.Н.Дороновой. В 2010 – 2011 учебном году была пополнена библиотека методической, познавательной литературой. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов, половой принадлежности так, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

При организации предметной образовательной среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, учет половых различий, открытость – закрытость.

Особое внимание при организации предметной образовательной среды уделяется эстетическому оформлению, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Развивающая среда на территории способствует формированию у детей экологической культуры. На каждом из прогулочных участков разработаны цветники и клумбы. Привлекает своей необычностью и красотой альпийская горка. Она оживляет среду, развивает в детях эстетические чувства, любознательность, бережное отношение к живым существам, создана «сказочная лесная полянка», уголок лекарственных растений, огород.

Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с направлениями развития ребенка – дошкольника, выделенными в программе "Радуга". План имеет следующие разделы: специально организованные фронтальные занятия, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми и совместная с ребенком деятельность.

На муниципальном уровне дети дошкольного учреждения участвовали в конкурсе "Зелёный огонёк".

На уровне дошкольного учреждения прошли конкурсы рисунков:

- «Мой летний день»;
- «Золотая осень»;
- «Зимние забавы»;
- «Весенний первоцвет»
- «Огонь – наш друг и враг»;

- «Мой прадедушка - участник Великой Отечественной войны».

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, изолятор, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В дошкольном учреждении оздоровительная работа с дошкольниками проводится в соответствии с имеющимся планом здоровьесбережения детей. В течение 2010 - 2011 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического здоровья воспитанников.

Двигательный режим дня в детском саду включает в себя подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, музыкально - ритмические и физкультурные занятия, физкультурный досуг и спортивные праздники; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. В каждой разновозрастной группе воспитатели организуют закаливающие процедуры с детьми: босохождение, полоскание зева.

Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, соревнованиях.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Организация питания

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, должны

быть предметом особого внимания государства.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание, сбалансировано и построено на основе 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Контроль над соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В 2010 – 2011 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

- производственное совещание по организации питания в ДОУ;
- контроль, который включил в себя: время приема пищи в режиме дня, дежурство детей по столовой, сервировка столов. Воспитатели обратили внимание на выявленные проблемы в работе: в течение учебного года были организованы беседы и занятия по повышению культуры поведения детей за столом.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания, отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается за счёт:

- безопасной среды (закреплённые шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети с соблюдением мер противопожарной безопасности)
- правильного хранения различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировки постельного белья и полотенец;
- правильному освещению.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. В ДОУ разработана система сопровождения детей в организованной деятельности, совместной деятельности педагога и

	<p>детей, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.</p> <p>Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора с МУЗ «Волоконовская центральная районная больница», персоналом Староивановской амбулатории на безвозмездной основе и старшей медицинской сестрой детского сада. Осуществляются профилактические медицинские осмотры, разработан комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, ежемесячный план профилактических мероприятий.</p> <p>Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2011 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни - 0,8дн; - распределение детей по группам здоровья: <p>1 группа здоровья - 45чел, 2 группа здоровья- 8.</p> <p>По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:</p> <p>высокий уровень - 72% детей, средний - 28%.</p> <p>Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2010-2011 учебном году не зарегистрировано.</p> <p>Посещаемость воспитанников ДОУ за 2010 год составила 62 %.</p>
3.Кадровый потенциал	<p>Качественная характеристика кадрового состава составлена на основе анализа личных дел педагогических работников. Педагогическое образование имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее профессиональное (педагогическое) – 2 педагогов (40%); - среднее профессиональное (педагогическое) – 3 педагогов (60%) <p>Уровень квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I квалификационная категория – 2 педагога (40%); - не имеют квалификационной категории – 3 педагога (60%). <p>Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов, что составляет 100% .</p> <p>Стаж работы педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свыше 15 лет – 4 педагога (80%); - свыше 5 лет – 1 педагог (20%). <p>- соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги – 10 человек, воспитанники/все сотрудники – 5 человека.</p>
4. Финансовые ресурсы ДОУ и их	<p>Детский сад финансируется за счёт бюджета и средств родителей</p>

использование	<p>детей (внесение родительской платы за содержание ребёнка).</p> <p>Льготы для отдельных категорий граждан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По оплате за детский сад за третьего и последующих детей. 2. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> - опекунам и приёмным родителям в размере 100% размера внесения родительской платы за содержания ребёнка; - первого ребенка в размере 20% размера внесения родительской платы за содержание ребенка; - на второго ребёнка в размере 50% размера внесения родительской платы за содержание ребенка; - на третьего и последующих детей в размере 70% размера внесенной родительской платы. <p>Льготы и компенсации представляются по заявлению родителей с подачей необходимого пакета документов.</p>
5.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>Принять за основу проект публичного доклада муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Староивановского детского сада «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области</p>
6.Заключение. Перспективы и планы развития	<p>Считать работу ДОУ в 2010-2011 году удовлетворительной.</p> <p>В 2011 – 2012 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен на совершенствование здоровьесберегающих технологий ребенка – дошкольника.</p> <p>Определить на 2011-2012 учебный год следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизировать работу педагогов по использованию развивающих интеллектуальных игр, интеграции содержания освоения образовательных областей, развивающего характера обучения. - Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через сложившуюся в детском саду систему физического развития и систему закаливания. - Использовать новые современные образовательные технологии в совместной и самостоятельной деятельности детей. <p>Преемственность ДОУ и семьи в приобщении к общечеловеческим и культурно-национальным ценностям будет осуществляться благодаря работе с родителями (родительские собрания, консультации, индивидуальная работа и другие виды работ).</p> <p>Повышать компетентность педагогов через их самообразование.</p>