

Утверждаю:
Заведующая МДОУ
Староивановского
детского сада «Ромашка»
Волоконовского района
Белгородской области
_____ З.Т.Лытнева

Публичный доклад
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Староивановского детского сада «Ромашка»
Волоконовского района Белгородской области
2009 – 2010 учебный год

Предоставляем информацию о деятельности нашего дошкольного учреждения, об условиях, созданных для развития и воспитания детей дошкольного возраста, о содержании и результатах учебно-воспитательного процесса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Староивановский детский сад функционирует с 1969 года, 24 сентября 1991 году детский сад перешёл в новое здание, где находится по настоящее время.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Староивановский детский сад "Ромашка" создано постановлением главы администрации Волоконовского района Белгородской области от 31 марта 2000 года №105 "О передаче с баланса СПК "Колос" детского сада на баланс администрации Староивановского округа.

Расположено по адресу: 309677 Белгородская область, Волоконовский район, с.Староивановка, ул. Димитрова, 18. Телефон 8(235) 4-83-11.

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Вид – детский сад третьей категории;

Статус – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полное наименование МДОУ в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Староивановский детский сад « Ромашка» Волоконовского района, Белгородской области.

Сокращенное наименование: МДОУ Староивановский детский сад « Ромашка».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Староивановский детский сад «Ромашка», имеет две разновозрастные группы (младшая и средне-старшая группы). Дети возрастом от года до семи лет.

Детский сад работает пять дней в неделю, 10,5 часов, (с 7.30.до 18.00.) Выходные: суббота, воскресенье и государственные праздники.

ДОУ является юридическим лицом и имеет весь пакет учредительных документов:

- Устав ДОУ

- лицензию серия А №344855 за регистрационным № 4131 от 07.07.2010 года.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД № 001634 за регистрационным № 2752 от 05.03.2010 года.

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации(серия 31 № 002058898)

ИНН 3106004297 КПП 310601001, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 31 № 002115222), ОГРН 1023100738011;

- Свидетельство о земле в постоянное (бессрочное) пользование серия 31-АБ 957260 от 29.07.2010 года, кадастровый номер 31:20:0208004:49

- Свидетельство на здание собственности в оперативное управление учреждению серия 31-АБ № 8 17618 от 05.02.2010года, кадастровый номер 31:20:02:08:7695/06:1001/Б.

Система отношений, регламентирующих деятельность МДОУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МДОУ и Учредителем;

- Трудовым договором;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями;

- Договора о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- типовое положение о ДОУ;
- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- типовой Родительский договор;
- положение о педагогическом совете Учреждения;
- положение о контрольной деятельности;
- годовой план работы Учреждения;
- программа развития Учреждения;
- Образовательная программа Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- расписание образовательной деятельности в Учреждении;
- положение о Родительском собрании Учреждения;
- статистическая отчетность Учреждения;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- приказы заведующего Учреждением.

Заведующая МДОУ Староивановским детским садом «Ромашка» - Лытнева Зоя Тихоновна, имеет высшее образование, 1 квалификационную категорию. Педагогический стаж 27 лет, в должности заведующего с 01 марта 1987 года.

Месторасположение: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Староивановский детский сад детский «Ромашка» Староивановского сельского поселения расположено в чистой экологической зоне – лесостепном массиве, где нет промышленных предприятий.

Здание детского сада типовое, панельное, одноэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются деревья, газоны, клумбы и цветники, экологическая тропа, прогулочные веранды, спортивная площадка.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МДОУ СанПин 2.2.1/2.1.1. 1278-03, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, что позволяет решать воспитательно-образовательные задачи

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Наш детский сад пользуется спросом у родителей, свободных мест у нас нет. В настоящее время в ДОУ воспитывается 52 ребёнка. Они распределены по двум разновозрастным группам.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса

В воспитательном процессе приоритет отдается созданию предметно – развивающей среды, которая обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие ребенка на каждом возрастном этапе. Материально-техническая база соответствует требованиям и пополняется.

Образовательное пространство МДОУ:

- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- кабинеты (заведующей, музыкального руководителя);

- блоки бытового назначения (прачечная, сушильная, гладильная, пищеблок, кладовые);
- групповые помещения (игровая, спальня, приемная);
- музыкально – эстетический блок (музыкальный зал, уголок русского быта);
- прогулочный комплекс (прогулочные, игровые площадки);
- естественно – научный экологический комплекс (цветники, огород).

Санитарно – гигиеническое обеспечение:

- система водоснабжения – централизованная;
- вентиляционная система – имеется;
- система освещения – централизованная (лампы накаливания);
- средства пожарозащиты – АПС, 8 огнетушителей.

Ежегодно перед началом учебного года проводится текущий ремонт групповых и подсобных помещений.

В группах имеется дидактический, иллюстрационный, наглядный материалы и пособия для всестороннего развития детей (альбомы, художественная и познавательная литература для обогащения детей впечатлениями). Пополнен ассортимент дидактических, интеллектуальных игр, различных сюжетных игр и игрушек, пособий и оборудования для сенсорного развития.

На территории ДОУ оборудованы зоны: «Чудесный огород», этнографическая зона, экологическая тропа.

Уделяется большое значение обеспечению комфортности и эмоциональному благополучию детей и взрослых.

Режим в детском саду.

Детский сад работает 10,5 часов по 5- дневной неделе с 7.30 до 18.00.

Жизнь детей в детском саду строится на основе режима дня. Именно режим обеспечивает оптимальные условия для приучения детей к здоровому образу жизни, помогает формировать полезные привычки, экономит нервную энергию дошкольников. Например, режим дня для дошкольников старшей группы (от 4 до 6,5 лет) на холодный период года

Деятельность	Время
Прием и осмотр детей. Игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Дежурство.	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика.	8.15 – 8.30
Гигиенические процедуры.	8.30 – 8.40
Завтрак.	8.40 – 8.55
Подготовка к занятиям.	8.55 – 9.00
Образовательная деятельность по подгруппам.	9.00 – 11.00
Подготовка к выходу на прогулку.	11.00 – 11.10
Прогулка.	11.10 – 12.30
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.30 – 12.40
Обед.	12.40 – 13.00
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	13.00 – 13.10
Дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.00 – 15.15
Воздушные, водные закаливающие и гигиенические процедуры.	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, дежурство	15.30 – 15.50
Полдник	15.50 – 16.00
Подготовка к занятиям. Занятие	16.00 – 16.40
Индивидуальные занятия с логопедом, игры	16.00 – 16.40
Подготовка к прогулке	16.40 – 16.50
Прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями. Уход домой.	16.50 – 18.00

Структура режима одинакова во всех группах, но изменяется время, которое отводится на режимные процессы: у малышей больше времени отводится на сон (они спят с 12.00 до 15.00), кормление, гигиенические процедуры; в старших группах значительно увеличивается время образовательной деятельности и прогулки, но уменьшается продолжительность сна и режимных процессов.

Особое место в режиме дня отводится образовательной деятельности. Образовательная деятельность проводится во всех группах, отвечает возрастным возможностям и индивидуальным особенностям определенной группы детей, способствуют формированию личности. Три взаимосвязанные линии развития ребенка – линия чувств, линия познания, линия творчества – являются основополагающими и определяют направление эмоционального развития ребенка, содействуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, пробуждают творческую активность детей, стимулируют воображение, желание включиться в творческую деятельность.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста не более 1,5 часа в неделю;
- для детей четвертого года жизни 2 часа 45 минут;
- для детей пятого года жизни 4 часа;
- для детей шестого года жизни 6 часов 15 минут;
- для детей седьмого года жизни 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельностью:

- для детей 2-го и 3-го года жизни не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 минут.

Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (8-10 минут).

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине времени, отведенного не непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности осуществления образовательного процесса:

- содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с комплексной программой дошкольного образования «Радуга» Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьева, Т.И.Гризик, В.В.Гербова В И., рекомендованной Министерством образования и науки РФ и требованиями СанПиН;
- выделены образовательные области: физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка;
- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- в основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью;
- решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Программа, реализуемая в МДОУ, обеспечивает целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей дошкольного возраста. Содержание программы реализуется в процессе различных видов деятельности детей в течение дня.

Результаты диагностики показали, что дети успешно справляются с программными требованиями.

Подготовка детей к школе - составная часть процесса воспитания и обучения, осуществляемого в ДОУ. Педагоги обеспечивают гармоничное развитие детей с тем, чтобы они могли успешно включиться в процесс систематического обучения в начальных классах.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности МДОУ. Качественное освоение программы напрямую зависит от физического здоровья ребёнка. Проведённый старшей медсестрой детского сада анализ групп здоровья детей показал, что с 1-й группой здоровья - 84 % детей, со 2-й группой здоровья - 16 % детей.

Оздоровлению детей в МДОУ во многом способствует:

- введение гибкого режима;
- качественное ведение физкультурных занятий, учитывающих состояние здоровья детей, особенности физического развития каждого ребёнка;
- применение нестандартного оборудования;
- организация лечебно-профилактических мероприятий.

В результате плодотворного сотрудничества с родителями в детском саду созданы условия для физического развития детей. В каждой разновозрастной группе руками воспитателей и родителей оборудованы спортивные уголки. В них имеется необходимый инвентарь для организации двигательной активности детей вне занятий, для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, атрибуты для проведения подвижных игр. Кроме того, в своей деятельности педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, что позволяет ненавязчиво формировать у дошкольников привычку здорового образа жизни. Выполняется режим дня, санитарно-гигиенический режим и режим питания. Круглый год в учреждении проводятся закаливающие мероприятия в группах.

Ежемесячно анализируется заболеваемость детей, что позволяет выявить причины и принять меры по их устранению.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствующим профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В детском саду существует утвержденное 10- дневное меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Основными принципами рационального питания в ДОУ являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

В дошкольном учреждении дети получают четырёхразовое питание. Питание в детском саду сбалансированное, разнообразное. Дети в течение года получают фрукты, салаты из

свежих овощей, соки. В рацион питания в достаточном количестве включаются основные продукты: мясо, масло сливочное, молоко, рыба, творог. Полдники – уплотнённые. На полдник даются блюда из творога (запеканки, вареники ленивые, булочка «домашняя», пирожки), каши молочные.

Анализ выполнения норм питания показывает, что в среднем суточный набор продуктов в норме.

Меню составляется на десять дней, чтобы закупить своевременно необходимые продукты, а затем составляется меню-раскладка на каждый день, где указывается норма выдачи детям каждого блюда.

Воспитатели учат детей бережно относиться к продуктам, формируют навыки культуры еды, создают положительное отношение к еде.

Родителей обязательно знакомят с меню на каждый день.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОУ.

Сегодня не только наше ДОУ, но и каждое образовательное учреждение находится в зависимости от многих факторов, среди которых и умение срабатывать с родителями. В этом направлении мы не испытываем никаких проблем, у нас единая цель – воспитание и сохранения здоровья наших детей. С чего мы начинаем свою работу? Принимая детей, воспитатели тщательно изучают социальный состав семей, поводят всевозможные анкетирования родителей. По результатам этой работы планируется сотрудничество с родителями, среди них: консультации, родительские собрания. Функционирует родительский комитет. Удачной находкой для согласования работы воспитателей и родителей стала «информационная корзина», в которой каждый родитель в удобное для себя время может внести предложения, замечания, отзывы о работе педагогов. На основании таких предложений, рекомендаций, педагогический коллектив корректирует свою работу. Родители оказывают посильную помощь в благоустройстве территории детского сада, в наполнении предметно-развивающей среды групповых помещений.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте в деле воспитания и развития дошкольников, это МОУ «Староивановская средняя общеобразовательная школа имени Н.И.Коткова», Староивановской сельской библиотекой и Домом культуры.

Социальное партнерство – это приемлемый для нас вариант отношений с перечисленными учреждениями, мера сочетания наших общих интересов и ценностных ориентиров. Мы ходим на экскурсии, бываем на концертах. Сотрудники вышеназванных учреждений приходят к нам, чтобы провести интересные занятия с дошкольниками, обогатить их социальный опыт. Это взаимовыгодное сотрудничество в интересах ребенка.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Формы работы с родителями за 2009-2010 учебный год.

1. Дни открытых дверей.
2. Семейные проекты детей и родителей
 - Создадим уют вместе!
 - Совместные спортивные досуги
 - «Труд детей дома и в детском саду.» (фотовыставка)
3. Анкетирование:
 - «Вопросы закаливания»
 - Адаптация
 - «Трудовая деятельность детей»
 - «Мы читающая семья»
4. Консультации для родителей

1. Адаптация ребенка к условиям детского сада.
 2. Художественная литература для детей раннего возраста.
 3. Воспитание ребенка валеологически культурным.
 4. Игровые формы в трудовой деятельности ребенка.
 5. Готовность к школе.
 6. «Вопросы трудового воспитания детей»
5. Общие родительские собрания.
1. Вопросы трудового воспитания ребенка. Задачи воспитания и обучения на новый учебный год.
 2. Итоги работы ДОУ за год. Летняя оздоровительная работа с детьми.
 6. Родительские собрания по группам.
- Результаты анкетирования родителей наших воспитанников показывают высокую оценку деятельности д/с по основным критериям:

№ вопроса	Содержание	Оценка родителей, %
1	Родители считают, что детский сад пользуется авторитетом.	97%
2	Ребенок посещает детский сад с удовольствием	96%
3	Практически все родители довольны работой педагогов	98%
4	Удовлетворенность знаниями, умениями детей	97%
5	Имеют осведомленность о работе детского сада	96 %
6	Родители получают информацию о детском саде из наглядной информации, от воспитателей, на родительских собраниях.	98%

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное
5	2	3

Характеристика по квалификационным категориям

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
-	2	-	3

Сведения по стажу работы

От 2 - 5 лет	До 20 лет и свыше
1	4

Характеристика по возрасту

от 25 до 30 лет	от 40 – 50 лет	от 50 -60 лет
1	2	2

ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА

Деятельность детского сада финансируется за счет средств муниципального бюджета и частично за счет родительской платы. Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, текущие ремонты оборудования и здания, периодическая подписка, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, медикаменты, прочие расходы.

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА ДОУ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Самое главное для нас – найти способы укрепления здоровья детей, сделать так, чтобы дошкольники в детском саду меньше болели. Здоровье маленького ребенка – бесценное богатство, фактически до школы закладывается здоровье на всю жизнь. Именно поэтому мы хотим многому научиться, многое сделать реально позитивного на благо здоровья детей.

В данном направлении организована работа с часто болеющими детьми, проводятся лечебно-профилактические мероприятия по индивидуальным показаниям.

Все чаще в детском саду можно заметить, что дети не умеют играть. Действия детей с игрушками хаотичны, бесконечно повторяются в различных комбинациях, без связи и логической последовательности. Задача воспитателя – способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей. Необходимо решать эту задачу в трех планах: во-первых, способствовать развитию всех компонентов детской игры (обогащению арсенала игровых действий, сюжетов, тематики игр, умений устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемых ситуациях); во-вторых, создавать содержательную основу для развития игровой деятельности; в-третьих, воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Одним из путей решения данной проблемы будет создание в ДОУ в 2011 – 2012 учебном году игровой поддержки дошкольников. Игротека даст возможность реализовать личностно-ориентированный подход, который подразумевает индивидуализацию и дифференциацию воспитательного и образовательного процессов, ориентацию педагога на интересы развития ребенка.

Мы по-прежнему будем включать родителей в педагогический процесс, потому что убеждены: только совместными усилиями семьи и дошкольного учреждения можно воспитать здорового, умного, нравственного и счастливого ребенка.

Первым шагом в этом направлении наш коллектив считает установление доверия между семьей и работниками детского сада, которое позволит корректировать воспитательные позиции родителей и педагогов.

ВЫВОДЫ

Социальный заказ – помочь семье в воспитании дошкольников – наш коллектив выполняет в полной мере.

В целях повышения эффективности работы и качества образовательных услуг коллектив МДОУ ставит перед собой следующие цели и задачи работы:

Основные цели воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

1. Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих выбор оптимальных средств и условий развития детей.

2. Разработка эффективной системы охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающей развитие духовного потенциала и широкого спектра творческих способностей.

3. Создание условий для естественного развития личности ребенка:

- физические условия – наличие предметов, материалов, объектов и возможности в любую минуту действовать с ними;

- социально-эмоциональные – создание взрослыми у ребенка чувства внешней безопасности;

- интеллектуальные – использование творческих, логических задач, моделирования, экспериментирования.

Задачи

1. Создание условий для полноценного физического развития детей, гармоничное развитие двигательных качеств через организацию подвижных игр, закаливающих мероприятий, оздоровительных процедур.
2. Формирование творческой, интеллектуально-развитой личности ребенка через различные виды деятельности в зависимости от физического здоровья, желаний и способностей ребенка, педагогического потенциала педагогов и социального заказа.
3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций через приобщение детей к искусству и художественной литературе.
4. Оказание помощи семьям в решении проблем воспитания детей, развитие педагогического просвещения родителей.

Заведующая МДОУ Староивановским
детским садом «Ромашка»
Зоя Тихоновна Лытнева