

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области



СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
Е.Е. Водянова

УТВЕРЖДЕНА: приказом МБДОУ  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области  
от 02.12.2019 г. № 67  
заведующий Д.Н. Колесниченко



Программа развития  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
Староивановского детского сада «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области  
на 2019-2022 г.г.

Принято на общем собрании  
коллектива МБДОУ  
№6 от 02.12.2019г.

с. Староивановка  
2019 г.

## Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2019 -2022гг.
2. Исходное состояние МБДОУ.
  - 2.1. Информационная справка.
2. Проблемный анализ состояния МБДОУ.
  - 3.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ.
  - 3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.
  - 3.3. Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ.
4. Концепция программы развития МБДОУ.
5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.
6. Управление программой.

## I. Паспорт программы развития на 2019-2022 г.г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ на 2019-2022г.г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li><li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li><li>3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).</li><li>4. Конституция РФ</li><li>5. Конвенция о правах ребенка</li><li>6. Устав МБДОУ</li><li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)</li></ol>
Разработчик программы	Коллектив МБДОУ Староивановского детского сада «Ромашка»
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2019г. по 2022 г.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.</li><li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и</li></ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области

	<p>организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li><li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li><li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li></ul>
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li></ul> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение качества воспитания и образования в ДОУ.</li><li>• Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li><li>• Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.</li></ul>

<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li><li>•Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li><li>•Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li></ul> Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.</li><li>•Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе</li><li>•Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li><li>•Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МБДОУ и семьи.</li><li>•Повышение технологической культуры педагогов.</li><li>•Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</li><li>•Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li><li>•Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ.</li></ul>

## **2. Исходное состояние МБДОУ.**

### **2.1. Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Староивановский детский сад «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области. Место нахождения МБДОУ (юридическое и фактическое): 309650, РФ, Белгородская область, Волоконовский район, с. Староивановка, ул. Димитрова, 18.  
телефон: 8-47 (235) 4-83-11

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»

Волоконовского района Белгородской области

МБДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Староивановский детский сад «Ромашка» функционирует на основе устава ДОУ.

Имеет лицензию: № 6886 от 20 июля 2015г, серия З1ЛО1 № 0001544. В соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- дошкольное образование.

Учредителем Учреждения является: администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области.

Функции и полномочия учредителя от имени учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район».

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени учредителя осуществляет администрация Волоконовского района.

## **2.2.Общая характеристика .**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Староивановский детский сад «Ромашка» открыт в 1989 году, функционирует в новом типовом здании. Здание ДОУ одноэтажное, железобетонное. Детский сад имеет: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление, вентиляцию. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

**Медицинский кабинет** оборудован для осмотра детей – ростомером, весами. В кабинете имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи.

Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН.

**Пищеблок** оборудован цехом для приготовления пищи.

Имеет электрическую плиту, духовой шкаф, электромясорубку, 4 производственных стола, 3 моечные ванны, 2 стеллажа, раковина для мытья рук, водонагреватель «Ferrolì».

Кладовая – 3 стеллажа, 2 холодильных шкафа.

Все оборудование находится в рабочем состоянии. В пищеблоке имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно - гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.

Содержание пищеблока соответствует санитарным правилам общественного питания.

**Прачечная** имеет 2 зала: постирочная, сушильная, гладильная.

Прачечная оборудована 1-й стиральной машиной – полуавтомат «EVGO», 1-им водонагревателем " Атлантик ", утюгом. Прачечная отвечает санитарно – гигиеническим требованиям.

**Методический кабинет** располагает методической литературой по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, пополняется поступлениями новой литературы в рамках программы дошкольного образования «От рождения до школы», Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и других парциальных программ, методик и технологий; имеются журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя». "Справочник старшего воспитателя", "Музыкальный руководитель", "Воспитатель ДООУ", "Ребенок в детском саду", "Музыкальная палитра" и др. Вся литература размещена по разделам. В методическом кабинете хранятся наглядные материалы, дидактические пособия, картины, используемые в непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах. Особое место занимают материалы, отражающие лучший педагогический опыт специалистов ДООУ.

**Музыкальный зал** совмещен с физкультурным залом. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность со всеми детьми, индивидуальные занятия, праздники, развлечения, семейные праздники, кружковая работа по музыкально – театрализованной деятельности. Для организации педагогического процесса зал оборудован фортепиано, детскими музыкальными инструментами, музыкальным центром и компакт-дисками, аудио- кассетами.

**Физкультурный зал** оборудован для проведения спортивной непосредственно образовательной деятельности, развлечений, досугов и мероприятий спортивным и нестандартным физкультурным оборудованием.

МБДОУ работает в режиме 10,5 - часового пребывания детей 5 дней в неделю: с 7.30-18.00 часов.

Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Вблизи детского сада расположены жилые дома, аптека, магазин.

Территория детского сада благоустроена, озеленена; имеет в своем составе зону застройки, зону игровой территории с групповыми площадками индивидуально для каждой группы, физкультурной площадкой, хозяйственную зону. Участок по всему периметру имеет ограждение из бетонных плит и металлических решёток.

Игровые площадки оборудованы песочницами, павильонами, домиками, сюжетным игровым оборудованием.

На территории МДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья). Имеется спортивная площадка, на



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области

которой расположены турники, гимнастические лестницы, дуги для подлезания, полоса препятствий. Всё оборудование укреплено и безопасно.

### **2.3. Структура управления ДООУ**

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий Колесниченко Дина Николаевна.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер управления, являются:

- педагогический совет;
- общее собрание Учреждения;
- родительский комитет.

Разграничение полномочий между данными органами закреплено Уставом и локальными актами ДООУ.

### **2.4. Характеристика контингента воспитанников**

В настоящее время в детском саду воспитывается 45 детей. Функционируют 2 разновозрастные группы общеобразовательной направленности: ясельно-младшая разновозрастная группа (с 1,5 до 3 лет, с 3 до 4-х лет), средне-старшая разновозрастная группа (с 4 до 5 лет, с 5 до 7 лет).

Средняя наполняемость групп - 25 детей.

### **2.5. Особенности комплектования групп детьми в МБДОУ**

Зачисление воспитанников в группы общеразвивающей направленности происходит по заявлению родителей (законных представителей).

Для приема воспитанника в Учреждение его родители (законные представители) обязаны представить следующие документы:

- а) заявление одного из родителей (законных представителей) о приеме воспитанника в Учреждение;
- б) медицинское заключение о состоянии здоровья воспитанника;
- в) копию документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

### **2.6. Социальный портрет семей воспитанников** **Образование**

- высшее – 33%



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области

- неполное высшее – 10%
- средне специальное – 36%
- среднее – 18%
- без образования – 2%

#### **Социальное положение**

- рабочие – 44%
- служащие – 45%
- домохозяйки – 6%
- предприниматели – 4%
- безработные – 1%

#### **Сведения о семьях**

- полная семья – 76%
- неполная семья – 24%

#### **Семьи имеющие**

- 1 ребенка – 61%
- 2 ребенка – 35%
- 3 и более - 4%

### **2.7.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Качество образования напрямую зависит от процесса управления и от условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Особое значение имеет кадровый состав, его квалификация и профессионализм.

Кадровый состав Учреждения составляет 10 человек, из них:

Администрация – 1 человек

- Заведующий – 1;

Педагогический персонал -4:

- Воспитатели – 3;
- Музыкальный руководитель-1;

Младший обслуживающий персонал- 2 .

Медицинский персонал-1.

#### **Образование**

- Высшее –1 педагог
- среднее специальное- 3 педагога

#### **Аттестация**

- первая квалификационная категория – 4 чел.-100 %

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области

Администрация МБДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого все педагоги проходят курсовую переподготовку. В 2018-2019 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации при БелРИПКППС 3 педагога. В 2018-2019 учебном году аттестовано на квалификационные категории 2 педагогических работника.

Педагогический коллектив ДОУ идет в ногу со временем. Квалификация педагогических кадров, их образовательный уровень позволяют утверждать, что педагогический коллектив имеет высокий потенциал для реализации психолого-педагогической концепции развития дошкольного учреждения.

### **3. Проблемный анализ состояния МБДОУ.**

Главная цель разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

#### **3.1. Анализ условий организации педагогического процесса.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика

нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

**Проблемное поле:**

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

### **Перспективы развития:**

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы.

Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется магнитофон.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные

виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание», «Уголок песка с водой», эстетично оборудован уголок природы. В нём представлены календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателей.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Белгородской области и Волоконовского района.

В ДОУ имеются технические средства обучения: компьютер, принтер.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

**Проблемное поле:** содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

### **3.2. Условия обучения и воспитания.**

Процесс воспитания, обучения и развития детей строится в соответствии со стандартами дошкольного воспитания. В ДОУ реализуются комплексные и парциальные программы. Для воспитания и обучения детей от 2 до 7 лет в детском саду работа ведется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Староивановского детского сада «Ромашка», разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 года.

Главная задача - личностное развитие каждого воспитанника на максимально-высоком уровне в соответствии с его индивидуальными особенностями. Отличительная черта воспитательного процесса в ДООУ - развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы дети могли полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, склонности. Работа строится с учетом «зоны ближайшего развития ребенка», с учетом типа ведущей деятельности на каждом возрастном этапе.

Нормы к учебной нагрузке детей выдержаны в соответствии с требованиями нормативных документов. НОД познавательного и продуктивно-художественного циклов организуется в подгрупповых формах.

### **3.3.Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.**

Важной задачей в работе ДООУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Ее реализацию обеспечивают воспитатели, старшая медсестра, музыкальный руководитель. Система физкультурно-оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах, закаливающих мероприятий, коррекционной работы, работы по формированию навыков здорового образа жизни. Результативность работы сложившейся системы характеризуется цифровыми статистическими показателями, которые говорят о том, что в результате реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДООУ прослеживается положительная динамика

#### **Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей)**

Учебный год	Группы здоровья детей			
	Первая (I)	Вторая (II)	Третья (III)	Четвёртая (IV)
2016-2017	32	11	1	-
2017-2018	37	10	1	-
2018-2019	46	3	2	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения**

№	Показатели	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Всего	Ранний возраст	Дошк. возр.	Всего	Ранний возраст	Дошк. возр.	Всего	Ранний возраст	Дошк. возр.
1	Среднесписочный состав	47	7	40	47	10	37	47	12	35
2	Число пропусков детодней по болезни	227	114	113	259	127	132	309	134	175
3	Число пропусков на одного ребенка	4,8	1,4	3,4	5,5	1,7	3,8	6,5	2,8	3,7
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5,2	6,2	4,7	3,5	3,6	3,6	3,6	6,4	3,2
5	Количество случаев заболевания	75	27	48	113	30	83	121	16	105
7	Количество часто болеющих детей	10	4	6	11	2	9	9	2	7
	Индекс здоровья Н 15-40%	22,7			22,9			19,6		
		Число детей, ни разу не болевших в году: списочный состав X 100								

В течение года в МБДОУ проводилась физкультурно - оздоровительная работа с детьми:

Физкультурные занятия:

*в зале босиком в спортивной форме;*

*на улице в облегченной одежде*

- Музыкально-ритмические занятия;
- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика после дневного сна;
- Физкультурные минутки;
- Пальчиковая гимнастика;
- Оздоровительный бег;
- Подвижные игры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области

- Витаминотерапия
- Луково-чесночные закуски *в осеннее - зимний период*
- Оксолиновая мазь
- Чай с лимоном
- Утренний прием на свежем воздухе *ежедневно*
- Проветривание
- Дыхательная гимнастика
- Обширное умывание
  
- Полоскание рта и горла прохладной водой
- Дни здоровья
- Спортивные развлечения, праздники досуги

Однако заболеваемость на сегодняшний день остается высокой. Много случаев – дети болеют, находятся дома, а приносят справки, как освобождение.

Вывод: эффективнее проводить работу по снижению заболеваемости.

#### **Оценка состояния здоровья детей**

Год	Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДООУ
16-17	4,8	10(22,7%)	7(8,5%)	-
17-18	5,5	11(22,9%)	5(6,6%)	-
18-19	6,5	9(19,5)	6(6,2%)	-

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой ЦРБ. Это дало возможность своевременно и качественно проводить вакцинацию, что существенно снизило процент заболевания вирусными инфекциями.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников:

- контрастное воздушное закаливание;
- мытье рук до локтя,
- босохождение по массажным коврикам;
- самомассаж;

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В летний оздоровительный период на территории детского сада используется Тропа здоровья.

**Итоговые показатели  
результатов оздоровительной работы на группах  
за 2018-2019уч. год**

группа	февраль	март	апрель	май	всего
ясельно-младшая.	116	254	357	294	1021
средне-старшая	106	273	326	247	952

Наиболее успешной была работа в ясельно-младшей группе. В ней зарегистрирована единичная незначительная заболеваемость воспитанников, несмотря на то, адаптационный период проходит довольно длительно.

Повышенная заболеваемость оказалась среди воспитанников средне-старшей группы.

**Структура общей заболеваемости в текущем учебном году (в случаях) представлена в таблице**

№п/п	Вид заболевания	ясли	сад
1.	заболевания органов дыхания (ОРЗ и ОРВИ)	14	37
2.	грипп	-	-
3.	кишечные инфекции	-	-
4.	ветряная оспа	-	-
5.	прочие	2	5

Таблица показывает лидирующее положение заболеваний верхних дыхательных путей.

По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас приемлемой.

**Проблемное поле:** Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуют изменения блоки: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДООУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса»

### **3.4. Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса ДООУ**

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, является Основная образовательная программа Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДООУ Староивановского детского сада «Ромашка» разработанная на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение, но наше учреждение еще не полностью укомплектовано. Основные разделы программы: по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально –

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Староивановский детский сад «Ромашка»

Волоконовского района Белгородской области

коммуникативное развитие», «Речевое развитие». В каждом направлении имеется несколько образовательных областей, например, «Познавательное – речевое развитие» - образовательная область- «Познание», куда включены: Сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с природой - изучены в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, рабочей программой каждой группы составленной на начало учебного года. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в микрогруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

Организация учебно-воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учётом возможностей и потребностей самих детей. В учебном году большое внимание уделялось развитию творческих возможностей воспитанников. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности.

В соответствии с программой была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группе. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал- это позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений.

#### **Проблемное поле:**

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

### **3.6. Анализ воспитательно-образовательного процесса.**

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

- 1.этап первичного освоения знаний и умений;
- 2.этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;
- 3.этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);

2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

#### **4. Концепция программы развития ДОУ.**

Основной **целью** Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями развития** деятельности МБДОУ служат:

- «Качество образования»
- «Зеленый огонек здоровья»
- «Сотрудничество»

### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:**

*принцип системности* – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

*принцип развивающего образования* опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

*принцип индивидуализации и дифференциации* предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

*принцип гуманизации* – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

*принцип увлекательности* – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

*принцип вариативности* предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

*принцип инновационности* – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

*принцип активности* – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Староивановский детский сад «Ромашка»

Волоконовского района Белгородской области

деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок- родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## **Цели и задачи программы развития ДОО**

**Целью** программы развития ДОО на период до 2022 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

### **1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:**

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс



- Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей;
- Повышение качества работы с родителями воспитанников;
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально- технической базы.

### **Прогнозируемые результаты программы развития**

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;  
для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

### **5.Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2022 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Зеленый огонек здоровья», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### **Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 Староивановский детский сад «Ромашка»  
 Волоконовского района Белгородской области

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

**План действий по реализации программы «Качество образования»**

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап /2016 год/</b>			
Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2019	Заведующий
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	Постоянно	Заведующий
	-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)		Заведующий
	-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2019-2022 гг.	2019  2019	Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2019-2020 согласно годового плана)	Заведующий
Ориентация педагогов на приоритет	-Разработка комплекта методических материалов	2019-2020	Заведующий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области

<p>самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.</p> <p>Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.</p>	<p>«Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами</p> <p>-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий</p>		
<p>Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности</p>	<p>-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации</p>	<p>2019-2020</p>	<p>Заведующий</p>
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2015-2017 годы/</b>			
<p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ</p>	<p>-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования</p>	<p>2019-2022</p>	<p>Заведующий воспитатели</p>
<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение</p>	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение,</p>	<p>2019-2022</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области

<p>современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<p>внедрение, реализация в соответствии индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе</p>		
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО</p>	<p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>
<p>Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 Староивановский детский сад «Ромашка»  
 Волоконовского района Белгородской области

<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<p>-курсовая подготовка                  -участие в работе РМО                  -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность                  -Ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий                  Воспитатели</p>
<p><b>Аналитико- информационный этап /2022 год/</b></p>			
<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)                  -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности                  - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ                  -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>	<p>В течение всего отчетного периода                   2021-2022</p>	<p>Заведующий                  Воспитатель</p>
<p>Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и</p>	<p>-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)                  - демонстрация портфолио</p>	<p>Ежегодно                   к 2020 г.</p>	<p>Заведующий                  воспитатель</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области

распространение перспективного опыта	педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ, )	В течение всего отчетного периода	
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2022 г.	Заведующий Воспитатели

**Прогнозируемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

**Целевая программа:**

**«Зеленый огонек здоровья»**

**Проблема:** Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО.

**Задачи:**

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 Староивановский детский сад «Ромашка»  
 Волоконовского района Белгородской области

- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**План действий по реализации программы  
 «Зеленый огонек здоровья»**

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап /2019 год/</b>			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Зеленый огонек здоровья»)	2019	Заведующий Воспитатели
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2019-2021 годы/</b>			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области интеграцию их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).  -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заведующий воспитатели



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 Староивановский детский сад «Ромашка»  
 Волоконовского района Белгородской области

<p>Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<p>Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт игровых площадок</li> <li>-приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков</li> <li>- Частичная замена кухонной и столовой посуды</li> <li>- Приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек, раздевальные шкафы, взрослые стулья, шкафы для посуды, полотенца)</li> <li>- Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП</li> <li>-приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала</li> <li>-приобретение</li> </ul>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий</p>
--	--	---	-------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области

	мультимедийной установки, компьютера		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (Семинары – практикумы, открытые занятия) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области

<b>Аналитико- информационный этап /2022 год/</b>			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО)	2022	Заведующий воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте МБДОУ.	В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков во время проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

### **Целевая программа: «Сотрудничество»**

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

#### **Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

#### **План действий по реализации программы «Сотрудничество»**

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап /2019 год/</b>			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2019	Заведующий Воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области

возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).			
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2019	Заведующий Воспитатели
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2019-2021 годы/</b>			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2020- 2021	Заведующий Воспитатели
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО	2019- 2022	Заведующий воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 Староивановский детский сад «Ромашка»  
 Волоконовского района Белгородской области

Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Родительский комитет -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО	постоянно	Заведующий Воспитатель
<b>Аналитико- информационный этап /2022 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий Воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2022	Заведующий Воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта	2021-2022	Заведующий Воспитатель

передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.		
--	--	--	--

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей;
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

## 6. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ Староивановского детского сада «Ромашка». Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ Староивановского детского сада «Ромашка».

### ***Финансовый план Программы***

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

по результатам экспертизы программы развития

от « 22 » августа 20 16 г.

**Комиссия в составе:**

Председателя: *Н.Е.Плескачёвой*

Членов комиссии: *Г.Д.Степовой*

*Л.В.Голочаловой*

Составила настоящее заключение о соответствии представленной программы развития МБДОУ Староивановский детский сад «Ромашка»

Волоконовского района Белгородской области

(далее - образовательное учреждение) установленным критериям

По результатам экспертизы комиссия становила следующее:

Программа развития образовательного учреждения *соответствует* установленным критериям

Примечание: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Заключение комиссии:** рекомендовано согласовать программу развития образовательной организации

Председатель *Н.Е.Плескачёва* **Н.Е.Плескачёва**

Члены комиссии *Г.Д.Степовая* **Г.Д.Степовая**

*Л.В.Голочалова* **Л.В.Голочалова**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области



Протипировано, пронумеровано и серилено  
печатью *В.В. Мухометов* заместителя  
Заместителя МБДОУ «Староивановский детский сад  
«Ромашка»» *В.В. Д.Н. Колесниченко*

