

Конспект
непосредственно – образовательной деятельности
по сенсорному воспитанию во второй младшей группе.
«В гостях у круга, квадрата и треугольника»

Воспитатель: Митусова Н.А

Программное содержание: закрепить знание детей о свойствах геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника; активизация словаря: круг, квадрат, треугольник.

Демонстрационный материал: дом геометрических фигур, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), четыре ленты основного цвета (красная, желтая, зеленая, синяя).

Раздаточный материал: флажки (красные, желтые, зеленые, синие). «Билет» — карточка в форме цветка с изображением геометрических фигур разного цвета (красного, желтого, зеленого, синего). «Коврик» — желтая карточка с отверстиями геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника). Набор геометрических фигур трех цветов (красного, синего, зеленого).

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами пойдем в гости. Хотите пойти?

Дети. Да.

Воспитатель. Но прежде чем пойти в гости, давайте поговорим о том, как нужно вести себя в гостях.

Дети отвечают.

Вы не должны шуметь, толкаться, громко разговаривать. А вот к кому мы пойдем, нам подскажут красивые разноцветные дорожки. Какого цвета дорожки?

Дети. Красная, желтая, зеленая, синяя.

Воспитатель. Каждый из вас пойдет по своей дорожке, а помогут выбрать дорожку флажки. Какого цвета флажок, на такую дорожку и нужно вставать.

Дети идут по лентам и подходят к домику.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке шагают наши ножки, шагают наши ножки. Шли мы, шли и пришли к сказочному домику. Какой красивый, необычный домик, с разными окнами. Давайте сядем вокруг него, внимательно посмотрим и отгадаем загадки, чтобы узнать, кто же в нем живет?

Нет углов у меня
И похож на блюдце я.
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же это?

Дети. Круг.

Воспитатель. Молодцы!
Каждый угол здесь прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам представится он рад,
А зовут его ...

Дети. Квадрат.

Воспитатель. А про кого эта загадка?

Моя загадка коротка:
Три стороны и три угла.
Кто это?

Дети. Треугольник.

Воспитатель. Ребята, так к кому же мы пришли в гости?

Дети. К фигурам.

Воспитатель. Давайте внимательно рассмотрим их и сравним. Что есть у квадрата?

Дети. Углы.

Воспитатель. Сколько?

Дети (считают). Четыре.

Воспитатель. Какие стороны у квадрата?

Дети. Равны, одинаковые.

Воспитатель. Что это?

Дети. Круг.

Воспитатель. А какой он?

Дети. Круглый.

Воспитатель. Чего у него нет?

Дети. Углов.

Воспитатель. Что может круг?

Дети. Катиться.

Воспитатель. А квадрат?

Дети. Нет.

Воспитатель. Почему?

Дети. Мешают углы.

Воспитатель показывает, как «катятся» круг и квадрат.

Воспитатель. Что это?

Дети. Треугольник.

Воспитатель. Что у него есть?

Дети. Углы.

Воспитатель. Сколько?

Дети. Три.

Воспитатель. На что похожи круг, квадрат, треугольник?

Дети отвечают.

Ребята, вы знаете, что случилось с нашими фигурами?

Дети. Нет.

Воспитатель. Вчера наши геометрические фигуры пошли на прогулку, они там резвились, гуляли, а в это время к ним в дом забралась мышка и прогрызла в ковриках дыры. (*Воспитатель показывает коврик и дыры в нем.*) Давайте поможем жителям этого домика починить коврики. Дети. Давайте. *Воспитатель.* Мы сейчас сядем за столы и починим по одному коврику.

Дети садятся за столы.

Каждую фигуру разместите на свое место.

Дети работают за столами.

Молодцы, помогли починить коврики.

А теперь немного отдохнем.

Проводится физкультминутка «Стали дети ровно в круг».

Стали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок, над головкою хлопок. А теперь все дружно перепрыгнем лужу!

А сейчас идем по кругу,

Улыбаемся друг другу.

Ребята, нашим друзьям фигурам пора отдыхать, они устали, помогите им найти в домике свое место. А нам пора возвращаться в детский сад. Садик далеко, чтобы быстрее добраться до него, я предлагаю поехать на автобусе. Согласны?

Дети. Да.

Воспитатель. Вот вам билеты. Билеты необычные: на них изображены геометрические фигуры разного цвета. На сиденьях автобуса тоже изображены геометрические фигуры разного цвета. Повнимательней посмотрите на свой билет и займите нужное место.

Дети находят свои места в «автобусе», садятся на поставленные в два ряда стулья.

А чтобы нескучно было ехать, сделаем дыхательную гимнастику «Шарик».

Дети кладут руки на живот, делают вдох через нос. После небольшой задержки дыхания выдыхают с произнесением звука [ш].

Ну, вот мы и в детском саду.

Давайте вспомним, где мы сегодня были? У кого в гостях? У каких геометрических фигур? По каким дорожкам шли? Что же случилось у круга, квадрата и треугольника? Как мы им помогли? Как починили? На чем вернулись в детский сад? Как вы нашли свое место в автобусе?

Дети отвечают.

Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня занимались: активно и правильно отвечали на вопросы, хорошо себя вели в гостях, дружно помогали. На память о сегодняшнем походе в гости оставьте у себя билетки.