

Принят на общем собрании МБДОУ
Староивановский детский сад
«Ромашка»
протокол № 3 от «02» апреля 2019-
года

Утвержден приказом МБДОУ
Староивановский детский сад
«Ромашка»
№ 24 от « 02 » апреля 2019 года
Заведующий  Д.Н. Колесниченко



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Староивановского детского сада «Ромашка»
Волоконовского района Белгородской области

за 2018 год

Согласовано:

Начальник управления образования
 Е.Е. Водянова



Вх. № 7 от « 05 » апреля 2019 года

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	2
1.2. Режим работы МБДОУ.....	3
1.3 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения..	3
II. Структура управления образовательным учреждением.....	3
2.1 Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.....	3
2.3 Формы и структура управления.....	4
2.5 Образовательный и квалификационный уровень педагогов.....	7
2.6 Материально- техническое обеспечение ДОУ.....	8
2.7 Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной антитеррористической безопасности.....	9
III. Воспитательно-образовательный процесс.....	9
3.1 Анализ учебно-методической и библиотечно - информационного обеспечения.....	13
3.2 Взаимодействие с родителями воспитанников.....	13
IV. Результат образовательной деятельности.....	14
V. Сохранение и укрепление здоровья	15
5.1 Уровень физического развития детей.....	16
5.2 Распределение детей по группам здоровья, посещающих МБДОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.....	17
VI. Организация питания, обеспечение безопасности.....	17
VII. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	18
VIII. Выводы по итогам года.....	19

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Староивановский детский сад «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области функционирует с 1989 года.

Общая площадь образовательного учреждения 708,26 кв.м. Здание детского сада одноэтажное.

Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение 4974 м².

Юридический адрес:

309677 Белгородская область, Волоконовский район с. Староивановка, ул. Димитрова, 18.

Фактический адрес:

309677 Белгородская область, Волоконовский район, с. Староивановка, ул. Димитрова, 18.

Телефон 4-81-11.

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Вид – детский сад.

Статус – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ Староивановский детский сад «Ромашка» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 31ЛО1 № 0001544 регистрационный № 6886 от 20 июля 2015г.

Учредитель МБДОУ Староивановский детский сад «Ромашка» - муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области.

МБДОУ Староивановский детский сад «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013г., № 26
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Староивановский детский сад «Ромашка»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

Режим работы МБДОУ

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

длительность работы – 10.5 часов;

график работы – с 7.30 до 18.00 часов.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ функционирует 2 разновозрастные группы:

Ясельно - младшая – 21 человек;

Средне - старшая - 27 человек

II. Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Староивановский детский сад «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между ДООУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего ДООУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей.

Формы и структура управления

***Структурно - функциональная модель управления МБДООУ
Староивановский детский сад «Ромашка»***

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДООУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- **Общее собрание ДООУ;**
- **Педагогический совет ДООУ;**
- **Управляющий совет ДООУ.**

Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Управляющий совет ДООУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый потенциал.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 4 человек:

заведующий – 1

воспитатели-3

музыкальный руководитель- 1

Образовательный ценз педагогов:

Высшее-1 педагог

Среднее специальное образование – 3 педагога.

2 педагога имеют первую квалификационную категорию;

Не имеют категории – 2 педагога

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе ;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно – педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Данные
по количественному, качественному и стажу работы
педагогических работников МБДОУ
Староивановский детский сад «Ромашка»

Категория работников	Общая численность педагогических работников	Пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют образование				Из общей численности работников				
			Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное		Имеют стаж педагогической работы				
					Всего	Из них педагогическое	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Педагогические	4	-	1	-	3	4	-	-		1	3
Воспитатели	3	-	-	-	3	3	-	-		1	2
Работники аппарата управления	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение 4975 м².

Общая площадь образовательного учреждения 708,26 м²
Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

физкультурно-спортивный блок (спортивная площадка, физкультурный зал совмещен с музыкальным.);

кабинеты (заведующего, медицинский);

блоки бытового назначения (прачечная, пищеблок, кладовая, овощехранилище);

групповые помещения (игровые, спальня, приемная);

музыкально – физкультурный блок (музыкальный зал совмещен с физкультурным);

прогулочный комплекс (прогулочные, игровые площадки);

естественно – научный экологический комплекс (цветники, огород).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм

детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников групп. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

III. Воспитательно-образовательный процесс

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста не более 1,5 часа в неделю;
- для детей четвертого года жизни 2 часа 45 минут;
- для детей пятого года жизни 4 часа;
- для детей шестого года жизни 6 часов 15 минут;
- для детей седьмого года жизни 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни не более 15 минут, для детей 5-го года жизни не более 20 минут, для детей 6-го года жизни не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (8-10 минут).

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения Староивановский детский сад «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области разработанной на основании основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией В.С. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

«От рождения до школы» - комплексная программа воспитания, образования и развития дошкольников. Программа обеспечивает всестороннее развитие ребёнка, её важнейшими компонентами являются игра и физическое развитие, формирование привычки к здоровому образу жизни, обеспечение психического комфорта для каждого ребёнка.

Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа, ориентированная на общечеловеческие, гуманистические ценности, предусматривает наполнение работы определенным содержанием с учетом региональных особенностей. В первую очередь это касается физического развития, здоровья дошкольников, а также их приобщения к национальной культуре.

Работа педагогов складывается из трех равно необходимых компонентов:

- реализация поставленных в программе общих задач психического развития;
- реализация регионального компонента воспитания и образования;
- цели конкретного образовательного учреждения и интересы каждого ребенка группы и его родителей.

Назначение воспитательно-образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка.

В период бурного развития науки, научная организация педагогического труда предполагает непрерывный творческий процесс, в ходе которого организация педагогического труда приводится в соответствие с постоянно меняющимся уровнем развития содержания и методики обучения и воспитания. Поэтому в основе концепции развития дошкольного учреждения лежит идея самоценности дошкольного детства, как полноценного периода жизни, а не этапа подготовки к школе и как следствие этого – идея обогащения детского развития. Это основа для воспитания неповторимой творческой личности.

Образовательная программа учреждением разработана и принята с учетом концепции развития учреждения, с учетом специфических особенностей педагогического коллектива дошкольного учреждения, реальной обстановки и условий, тех сотрудников, кто будет осуществлять на практике мероприятия, предусмотренные в программе.

Она направлена на обеспечение полноценного физического, интеллектуального, личностного развития ребёнка, выявление и развитие его способностей.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Ведущими целями ФГОС являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- физическое;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ Староивановский детский сад «Ромашка» составленной на основе программы «От рождения до школы».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МК ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах – конкурсах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО – это создание оптимальных условий

для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. И.о. медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр районной поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- занятия на спортивных комплексах;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2017-2018 год:

-число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни - 6,7 дня;

Распределение детей по группам здоровья, посещающих МБДОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
48	43	90	3	6	2	4	0	0

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями

воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, и.о. старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VII. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	6чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	42чел.

	лет.	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48чел./100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	48чел./100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0чел./0%
	В режиме круглосуточного пребывания	0чел./0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0чел./0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел./0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48чел./100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	48чел./100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	1чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1чел./25%
1.7.3.	Общая численность педагогических работников, имеющих среднее образование	3чел./75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	3чел./75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2чел./50%
1.8.1.	Высшая	0чел./0%
1.8.2.	Первая	2чел./50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.9.1.	До 5 лет	0чел./,0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2чел./40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических	0чел./0%

	работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	5чел.100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОУ	4чел./ 47чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура.	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	2,3кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	223 кв м.
2.3.	Наличие физкультурного зала.	нет
2.4.	Наличие музыкального зала.	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

VIII. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2017 – 2018 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновления инфраструктуры.

Продолжать работу с педагогами по апробации новых форм образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, по повышению профессионального мастерства через индивидуальные консультации по планированию воспитательно-образовательного процесса, семинары-практикумы по обучению методики проведения занятий, курсы повышения квалификации по методике работы с дошкольниками, самообразование.

Исходя из выше сказанного, в 2018 - 2019 учебном году коллективу ДОО предстоит решить следующие задачи:

1. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
3. Повышение профессионального уровня педагогов через курсы повышения квалификации и самообразование.

заведующий

Д.Н. Колесниченко