

**«СОГЛАСОВАНО»**

Глава администрации  
муниципального района  
«Волоконовский район»



С.И. Бикетов

2017г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МБДОУ  
Староивановского детского сада  
«Ромашка»



Д.Н. Колесниченко

2017г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник ОГИБДД ОМВД  
России по Волоконовскому  
району майор полиции



С.М. Сафонов

2017 г.

« 21 »

# ПАСПОРТ

**безопасности дорожного движения**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**Староивановский детский сад «Ромашка»**

**Волоконовского района Белгородской области**

с. Староивановка, 2017г.

## Общие сведения

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Староивановский детский сад «Ромашка» Волоконовского района  
Белгородской области**

**Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение**

**Юридический адрес:** 309677, Белгородская область, Волоконовский район, село Староивановка, улица Димитрова, 18.

**Фактический адрес:** 309677, Белгородская область, Волоконовский район, село Староивановка, улица Димитрова, 18.

Руководитель ОУ:

Заведующий: Колесниченко Д.Н. тел. 8(47235)4-83-11,

Ответственные работники

муниципального органа образования:

Главный специалист управления образования

Муниципального района «Волоконовский район»

Ильченко Т.А. тел.5-03-90

Ответственные от

Госавтоинспекции :

Начальник ОГИБДД ОМВД России по  
Волоконовскому району  
майор полиции Сафонов С.М.  
тел. 8(47235) 5-03-46

Старший инспектор ДПС  
ОГИБДД России по Волоконовскому району  
старший лейтенант полиции Р.В. Бондаренко  
тел 5-03-46

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма:

воспитатели:

Рожкова С.М., Шрамкова В.С., Митусова Н.А.

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание УДС: Администрация Староивановского сельского поселения  
Козинская Т.В. тел8-908-786-15-58

Глава администрации сельского поселения Т.В. Козинская.  
тел 8-908-786-15-58

Количество воспитанников: 41 (сорок один)  
Наличие уголка БДД : имеются во всех группах  
Наличие комнаты по БДД: комната дорожного движения

Время работы МБДОУ:  
7:30 – 18:00

#### **Телефоны оперативных служб:**

<b>Полиция</b>	8(47235) 5-11-02
<b>Пожарная часть</b>	112 8(47235) 5-11-01
<b>Больница</b>	8(47235) 5-08-34



Согласовано  
Начальник ОГИБДД

Согласовано  
Глава администрации  
Староивановского с/п

Утверждаю

заведующий МБДОУ

Староивановский детский сад

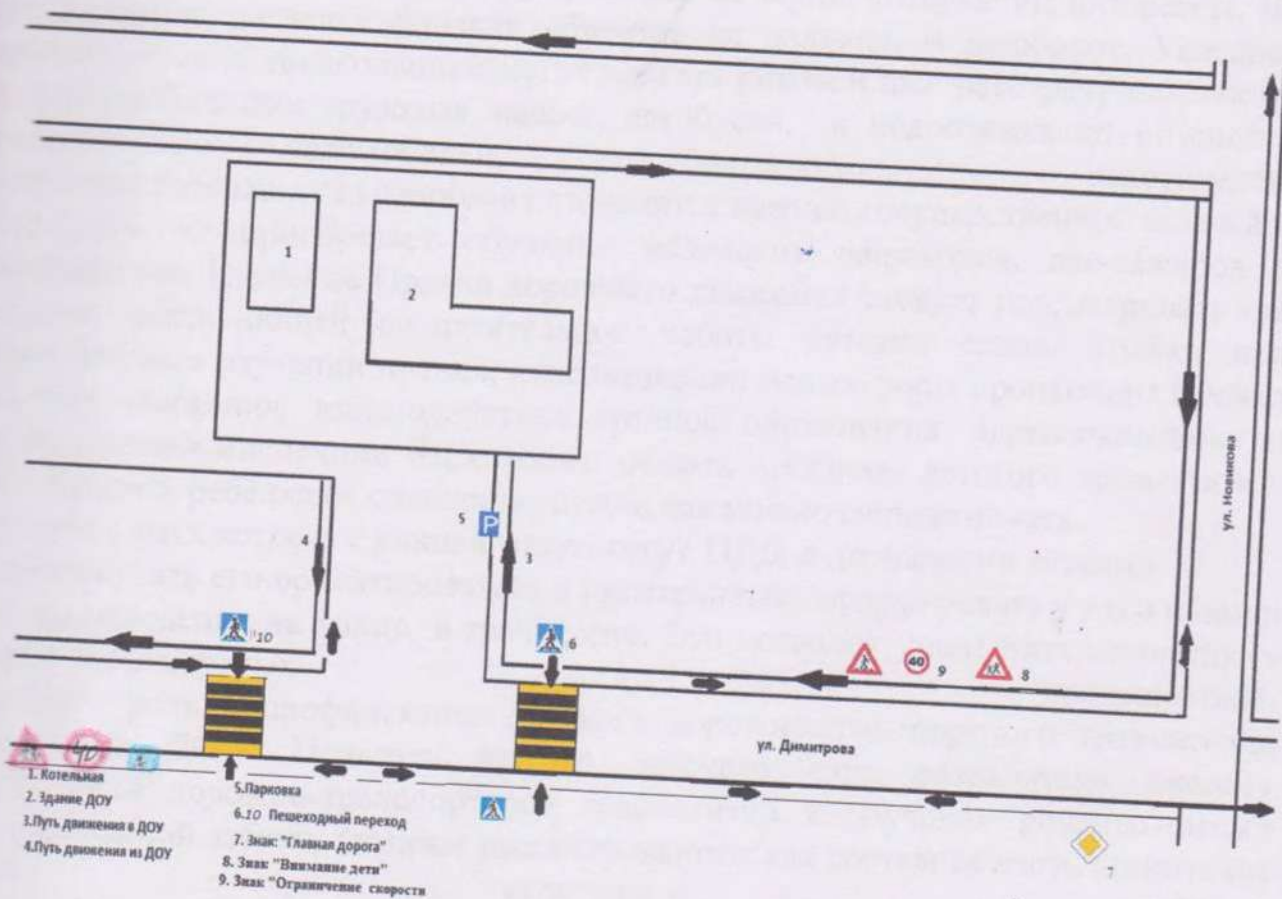
"Ромашка"

Д.Н. Колесниченко

С.М. Сафонов В. Козинская



**План схема организации дорожного движения в непосредственной близости от муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Староивановский детский сад "Ромашка" Волоконовского района Белгородской области с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения воспитанников с родителями и расположением парковочных мест**





## Организация работы

### по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьёзные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

В силу своего возраста, дошкольники, находясь на улице, не всегда осознают опасность, не знают, что движущийся автомобиль не может сразу остановиться при внезапном появлении пешехода на проезжей части. Дети считают, что если они видят автомобиль, то и водитель тоже их видит и объедет. Они не способны заметить приближающийся издалека транспорт и правильно оценить дорожную ситуацию.

У дошкольников другие особенности слуха и зрения. Им сложно определить, откуда слышится звук. Они реагируют, только на звуки, которые им интересны. Не могут перевести взгляд с близких объектов на дальние, и наоборот. Услышав сигнал автомобиля, дошкольники могут сделать роковой шаг навстречу опасности. Они боятся больших грузовых машин, автобусов, и недооценивают опасности легковых автомобилей, мотоциклов, велосипедов.

Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов. Изучение Правил дорожного движения следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы детских садов. Только при систематическом изучении правил, использовании новых форм пропаганды Правил дорожного движения, взаимодействии органов образования, здравоохранения и Государственной инспекции БДД можно решить проблему детского травматизма.

Чтобы оградить ребёнка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с ПДД, с дорожными знаками.

Следует научить его ориентироваться в пространстве, сформировать у него навыки культуры поведения на улице, в транспорте. Это позволит уменьшить вероятность дорожно-транспортных происшествий. Важнейшая роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Педагоги нашего детского сада разработали систему профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучение до-



школьниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребёнка. В нашем дошкольном учреждении реализуется комплексная программа «Радуга» Т.Н. Дороновой, раздел «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Основная идея программы - формирование понимания ценности здоровья и жизни человека через разумный образ жизни проходит через все виды деятельности. В программе соблюдается принцип последовательности: формирование навыков поведения на дорогах состоит в том, что любая новая ступень в обучении ребенка опирается на уже освоенное в предыдущем опыте, обучение включается в контекст повседневной жизни.

В ДОУ ежедневно проводятся минутки безопасности, где педагоги вместе с детьми повторяют дорожную азбуку, придумывают сказки, загадки, частушки. Организуя занятия и беседы, педагоги исходят из того, что в этом возрасте дети лучше воспринимают материал, преподнесенный в виде игры, экскурсии, соревнования, т.е. при активном участии самого ребенка. Подвижные, дидактические игры, моделирование дорожных ситуаций, путешествия в «Страну дорожной азбуки», загадки и задачи мультипликационных героев помогают детям научиться правильно вести себя в окружающей дорожной среде.

Чтобы привить детям практические навыки в выполнении правил дорожного движения, проводятся групповые прогулки для наблюдения за транспортом, действиями пешеходов и водителей, за посадкой и высадкой пассажиров из автобуса. Попутно дети знакомятся со знаками и указателями и запоминают их. Знания, приобретенные детьми во время экскурсий, прогулок по улицам села, наблюдения за движением пешеходов, транспорта затем уточняются, дополняются во время разнообразных игр и занятий: например, дети выполняют аппликацию «Светофор», «Грузовая машина», «Весёлый поезд» (младшая группа), рассматривают и рисуют картину «Моя улица», «Внимание – дорога» (старшая группа), строят улицы для куколки и др. Воспитатели ДОУ стремятся, чтобы дети сами называли уже знакомые слова и выражения, соотносили их с данной дорожной ситуацией.

В течение года проводятся выставки рисунков детей старшей группы: «По дорогам нашего села», «Важный знак» и др. Ребята совместно с воспитателями изготавливают атрибуты к подвижным и сюжетно-ролевым играм. Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности.

Значительное место отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания.



Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях. В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, примерные темы и периодичность проведения. Так, в младшей группе, воспитатель обращает внимание детей на дорогу, на разные виды транспорта.

Программа целевых прогулок в средней подгруппе - более широкая. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, конкретными правилами дорожного движения.

В старшей подгруппе во время целевых прогулок с детьми закрепляется представление о проезжей части, знакомят с перекрёстком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров, наблюдают за движением транспорта. Данная работа ведётся в соответствии с планом, который составляется на учебный год. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители. Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, так как на этом примере ребенок учится законам дороги, у него формируются привычки вести себя в соответствии с правилами дорожного движения.

Работе с родителями в детском саду уделяется огромное внимание, ведь именно они каждый день не раз переходят с ребятами дорогу и несут за них ответственность. Однако иногда случается, что сами дети знают значительно больше родителей и даже поправляют их поведение на дороге.

Активизируем работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей через разнообразные формы. В начале учебного года в обеих группах проводится анкетирование родителей: «Я и мой ребёнок на улице села». Это помогает определить уровень знаний родителей и подобрать наиболее эффективные методы подачи дорожной грамотности, выбрать формы общения.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используются различные формы взаимодействия с родителями: -памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;

-папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми; - организуются консультации («Ребёнок в автомобиле», «Этих случаев можно избежать», «Аккуратность в гололёд», «Научим ребёнка избегать дорожные ловушки», «Безопасные шаги на пути к безопасности») по проблемам ПДД, где родители изучают не только правила дорожного движения,



но и методы, формы, средства обучения детей основам безопасности ДД;  
- проводятся праздники «Безопасность – это важно!», «Кто поможет на дороге?»

и

т.д.

- совместные работы с детьми по изготовлению плакатов «Водитель! Я иду через дорогу» и альбома «Современные автомобили».

Конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием педагогов, детей и родителей дают положительный результат в усвоении детьми знаний по правилам дорожного движения и сближают всех участников воспитательно-образовательного процесса.

У нас в детском саду имеется «Комната дорожного движения», где находится учебно-методический материал: плакаты «Изучаем правила дорожного движения», видеофильмы, библиотечка художественной детской литературы по обучению детей правилам дорожного движения, иллюстрации, методическая литература, конспекты занятий, бесед, прогулок, игры, сценарии досугов и вечеров развлечений, анкеты для родителей по выявлению уровня знаний правил дорожного движения. В каждой возрастной группе имеются перспективные планы по изучению ПДД, уголки дорожного движения. Подобрана детская литература на тему дорожного движения, альбомы с загадками и стихами о ПДД, маршрутные листы следования ребенка из дома в ДОО (для детей старшей и подготовительной группы), дидактические и настольно-печатные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Шоферы», «Автобус», «ДПС и дорога» и др. Хотя мы живем в сельской местности тема безопасности детей на дорогах и для нас очень актуальна, так как автотранспорта очень много, нет специализированных игровых площадок для детей, порой дети часто бывают предоставлены сами себе. Наши дети знают правила поведения на дорогах, умеют правильно вести себя в общественном транспорте, двигаться колонной по обочине дороги или идти по тротуару, знают места для езды на велосипедах, для катания на санках и коньках. Наши воспитанники знают виды транспорта и их назначение. Узнают и называют знаки дорожного движения. Четко определяют нарушения правил дорожного движения на картинках и иллюстрациях, делают выводы и умозаключения. Хорошо ориентируются на участке детского сада, составляют маршрут движения по нашему селу, от дома до детского сада, от магазина до здания школы. Старшие дошкольники знают свой домашний адрес, номер домашнего телефона, фамилию, имя, отчество своих родителей. Умеют правильно себя вести во внештатных ситуациях. Проведенные диагностики показали хорошие результаты знаний наших воспитанников, а это плоды нашей творческой и целенаправленной работы. Дети отгадывают и сами придумывают загадки, решают и составляют кросворды на тему безопасности на дорогах. Рисуют виды транспорта, ситуации на дорогах, знакомые знаки дорожного движения не только на бумаге, но и мелом на асфальте.



Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Таким образом, систематическая работа педагогов и родителей детского сада помогает нашим детям быть уверенными на дороге и избежать травматизма.

**Результаты деятельности:**

**Для воспитанников:**

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков адекватного ситуативного поведения в дорожно-транспортной среде и навыков личной безопасности.
3. Возможность представить результат во внешнюю среду, адаптация к окружающей жизни

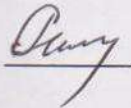
**Для родителей:**

1. Повышение активности к обеспечению безопасности дорожного движения.
2. Возможность увидеть достижения и успехи своих детей .
3. Готовность к сотрудничеству.


**Для педагогов:**

1. Удовлетворенность от результатов своей деятельности .
2. Новые проекты, перспективы.
3. Позитивная оценка деятельности родителями воспитанников и общественностью.

Согласовано  
председатель профкома

 С.М. Рожкова

Утверждаю

Заведующий  
МБДОУ Староивановский  
детский сад «Ромашка»  
 Д.Н. Колесниченко  
« 1 » августа 2017г.



## Положение о комиссии детского сада "За безопасность дорожного движения"

### 1. Общие положения

1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся в рамках общесадовского родительского комитета, который является одной из форм детсадовского самоуправления, на основании совместного приказа ГУВД РО и Минобразования области.

1.2. Положение о детсадовской комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на общесадовском родительском собрании.

1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители. Комиссия детского сада «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.

1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены родительского комитета.

1.5. В состав комиссии детского сада «За безопасность дорожного движения» педагогический совет образовательного учреждения кооптирует одного из членов администрации образовательного учреждения. Также в её состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств.

1.6. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и образовательное учреждение, и настоящим Положением.

### 2. Основные задачи и функции

2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

- защита интересов воспитанников и их родителей;
- совершенствование учебно-материальной базы;
- помощь педагогическому коллективу в проведении общественных тематических мероприятий;
- помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.

2.3. Оказание помощи администрации образовательного учреждения:

- в организации и проведении родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
- в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;



- в организации и проведении родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
- в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;
- в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения;
- в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

### **3. Права комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы**

Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

- 3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации образовательного учреждения и органам самоуправления и получать информацию о принятых мерах.
- 3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности всего коллектива.
- 3.3. Обсуждать локальные акты образовательного учреждения.
- 3.4. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.
- 3.5. Посылать благодарственные письма родителям воспитанников за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.
- 3.6. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» является членом педагогического совета образовательного учреждения и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.
- 3.7. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.
- 3.8. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с заведующей образовательного учреждения.
- 3.9. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.
- 3.10. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.
- 3.11. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.
- 3.12. Председатель комиссии отчитывается о работе комиссии перед общим собранием Учреждения.

#### **4. Делопроизводство**

- 4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.
- 4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.
- 4.3. Протоколы хранятся в делах образовательного учреждения.



**Основные направления  
программы детского сада по безопасности детского дорожно-  
транспортного травматизма на 2017-2018 г.г.**

**Цели и задачи программы**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

**Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности**

- Тематические беседы;
- инструктажи, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение воспитанников оказанию первой медицинской помощи.

**Организационная работа**

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

**Инструктивно- методическая работа**

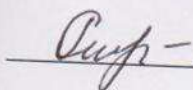
- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;
- создание в детском саду видеотеки по ПДД.

**Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение занятий по профилактике ПДД.



Согласовано  
Председатель профкома

 С.М. Рожкова

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
Староивановский детский сад «Ромашка»  
Д.Н. Колесниченко



Проведения мероприятий в МБДОУ Староивановский детский сад «Ромашка», направленных на профилактику детского травматизма на улицах и дорогах Российской Федерации на 2017-2018 уч.год


№ п/п	Мероприятия
1.	Работа с воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2.	Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3.	Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4.	Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5.	Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6.	Участие в конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.




 Утверждаю  
 Заведующий МБДОУ  
 Староивановский детский сад «Ромашка»  
 Д.Н. Колесниченко

**План**  
**работы воспитателя ясельно- младшей группы**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Название мероприятий	Сроки
1	Диагностика знаний по ПДД	Сентябрь
2	Рассматривание схемы-плана «Улицы моего села»	
3	Занятие «Кто управляет автомобилем?»	Октябрь
4	Целевая прогулка «Наша улица»	
5	Аппликация «Светофор»	Ноябрь
6	Разучивание песни «Машина» (муз.Т.Попатенко, сл. Н.Найдёновой)	
7	Сюжетно-ролевая игра «Мы шофёры»	Декабрь
8	Рассматривание иллюстраций «Транспорт»	
9	Аппликация «Грузовая машина»	Январь
10	Кукольный спектакль «В гостях у Светофорчика»	
11	Сюжетно-ролевая игра «Поезд»	Февраль
12	Дидактическая игра «Собери светофор»	
13	Наблюдение за движущимся транспортом.	Март
14	Дидактическая игра «Собери автомобиль»	
15	Беседа «Кого называют пешеходом, пассажиром»	Апрель
16	Конструирование «Моя улица»	
17	Дидактическая игра «Мы едем, едем, едем»	Май
18	Аппликация «Весёлый поезд»	
19	Диагностика знаний по ПДД	


 Утверждаю  
 Заведующий МБДОУ  
 Староивановский детский сад «Ромашка»  
 Д.Н. Колесниченко

**План**  
**работы воспитателя средне - старшей группы**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Название мероприятий	Сроки
1	Диагностика знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.	Сентябрь
2	Целевая прогулка к центральному перекрёстку села.	
3	Конкурс рисунков «Моя улица».	
4	Игротека «Дорожная азбука»	Октябрь
5	Рассматривание схем «По дорогам нашего села»	
6	Беседа «Участники дорожного движения»	
7	Чтение произведения «Случай на дороге»	Ноябрь
8	Семейный праздник «Безопасность – это важно!»	
9	Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»	
10	Моделирование проблемной ситуации «Как перейти через дорогу?»	Декабрь
11	Литературный конкурс «Твой товарищ - светофор»	
12	Совместное развлечение родителей с детьми «Кто поможет на дороге?»	Январь
13	Занятие «Путешествие в страну дорожных знаков»	Февраль
14	Изготовление пособий для дидактических игр.	
15	Рисование «Внимание – дорога!»	
16	Викторина «Что бы это значило?»	Март
17	Занятие «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».	
18	Игровой тренинг «Что было бы, если...»	Апрель
19	Семейный проект «Дидактическое пособие по правилам дорожного движения»	
20	Тематический досуг «Что? Где? Когда?»	
21	Спортивный досуг с родителями «Внимательный пешеход»	Май
22	Диагностика знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.	



## **Методическая база детского сада по правилам дорожного движения**

- М.Р. Максиняева «Занятия по ОБЖ с дошкольниками» Москва 2002
- «Красный, желтый, зелёный»
- «Организация работы дошкольных учреждений по предупреждению дорожно-транспортного травматизма» (Методические рекомендации)
- А.Кузнецова «Лучшие развивающие игры для детей от 1 до 3 лет» Москва 2006
- А.Кузнецова «Лучшие развивающие игры для детей от 3 до 7 лет» Москва 2006
- Гризик Т.И. «Познаю мир» Москва «Просвещение» 2004
- «Пожарная безопасность» автор-составитель Жукова Р.А. Волгоград ИТП «Корифей» 2010
- «Правила дорожного движения. Старшая группа. Занимательные материалы» автор-составитель Поддубная Л.Б. Волгоград ИТП «Корифей» 2008
- «Ребёнок и окружающий мир: занятия на прогулке. Подготовительная группа» автор-составитель Машкова А.А. Волгоград ИТП «Корифей» 2009
- Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду» Москва 2010

## **Памятка родителям при составлении безопасного маршрута**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи ( «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и сада с их описанием.

### ***Текст к плакату:***

#### Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

#### Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

#### «Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотришь и переходи шагом.

#### Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

#### ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

#### Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что нет машин.

#### Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

#### Торговая палатка.



Еще одна «помеха обзору»

Детский сад и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц .

**Образцы характеристик особенностей улиц:**

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (выезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

**Рекомендуем:**

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

### **Памятка воспитаннику «Безопасность на дороге»**

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

### **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение  
Правил дорожного движения защищает всех вас  
от опасностей на дороге.



## **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

## **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



## **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.