

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ	стр.3
2. РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ	стр.4
3.РАЗДЕЛ 2. ВОЗМОЖНЫЕ СИТУАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДИВЕРСИОННОТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ ИЛИ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ И ПРИ УГРОЗЕ КРУПНЫХ АВАРИЙ, КАТАСТРОФ, СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ (АКСБ)	стр. 5
4. РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРСОНАЛЕ ОБЪЕКТА	стр.9
5. РАЗДЕЛ 4. ПРОВОДИМЫЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО УСИЛЕНИЮ АНТАТЕРРОИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ В ДОУ	стр.11
	стр.11
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	стр.12

АННОТАЦИЯ

Паспорт антитеррористической защищенности разработан на основе:

- 1. Федерального закона от 6 марта 2006 г № 35-ФЗ « О противодействии терроризму»**
- 2. Положения о паспорте антитеррористической защищенности**
- 3. Типовой инструкции по антитеррористической защищенности**

С целью реализации основных принципов противодействия терроризму, правовых и организационных основ профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Упорядочение деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности образовательного учреждения. Обеспечение антитеррористической защищенности предусматривает комплексное использование инженерно-технических средств и режимных мер, направленных на обеспечение безопасного функционирования ОУ, реализация которых позволит свести к минимуму вероятность террористического акта на объекте образования. Мероприятия по антитеррористической защищенности включают: -определение возможных террористических угроз;

-разработку и проведение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности ДОУ;

-оценку возможных последствий террористического акта;

-разработку и проведение комплекса мероприятий, направленных на минимизацию (ликвидацию) последствий террористического акта;

-совершенствование координации и повышение эффективности взаимодействия образовательных учреждений с территориальными органами безопасности, органами внутренних дел Российской Федерации, территориальными органами МЧС России, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления при проведении антитеррористических мероприятий, а также в случае совершения террористического акта.

Сведения о разработчиках паспорта.

Колеснченко Д.Н.- заведующая МБДОУ Староивановский детский сад «Ромашка»

Источники информации.

Типовой план образовательного учреждения

План эвакуации

Схема размещения видеонаблюдения

Схема расположения АПС

Дата завершения разработки паспорта или обновления включенных в него сведений: **03.12.2013**

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Особенности ДОУ:

- в детском саду 60 воспитанников
- здание детского сада построены: здание основной школы – в 1989 году из железобетона,
- на территории ДОУ имеется спортивная и игровая площадка;
- котельная;
- режим работы ДОУ: с понедельника по пятницу 7.20 - 18.00,
- профиль деятельности объекта – образование;
- сведения о лицензиях на виды деятельности:
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия РО № 027725 выдано 23 августа 2011 год (регистрационный № 4849);

1.2. Полное и сокращенное наименование ОУ и его реквизиты:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Староивановский детский сад «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области.

1.3. Почтовый адрес, телефоны, факс:

- 309677, с. Староивановка, Волоконовского района, Белгородской области.
- телефон: 4-83-11.

Руководство ДОУ, отвечающее за режим и охрану:

№ п/п	должность	Ф. И. О.	Телефоны
1	заведующая	Колесниченко Дина Николаевна	4-83-11
2	Старший воспитатель	Шрамкова Валентина Семеновна	4-83-11
3	Медицинская сестра	Рощупкина Елена Павловна	4-83-11
4	Сторож, рабочий по зданию	Светочев Николай Юрьевич	4-83-11
5	Сторож, оператор котельной	Демихова Ирина Николаевна	4-83-11

1.4. Ведомственная принадлежность:

Администрация п. Волоконовка и Волоконовского района

1.5. Вышестоящая организация:

Управление образования и науки администрации Белгородской области

1.6. Форма собственности – муниципальная.

1.7. Должностные лица и работники школы, необходимые для организации действий в ЧС.

№ п/п	должность	Ф. И. О.	Телефоны
1	заведующая	Колесниченко Дина Николаевна	4-83-11
2	Старший воспитатель	Шрамкова Валентина Семеновна	4-83-11
3	Медицинская сестра	Рощупкина Елена Павловна	4-83-11
4	Сторож, рабочий по зданию	Светочев Николай Юрьевич	4-83-11
5.	Сторож, оператор котельной	Демихова Ирина Николаевна	4-83-11

1.8. Сведения о местоположении объекта.

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Староивановский детский сад «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области расположен в селе Староивановка Волоконовского района Белгородской области на равнинной местности. На расстоянии 1 км от ДООУ проходит ж/д путь.

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Староивановский детский сад «Ромашка» расположен в одном одноэтажном здании, общая площадь их составляет 708,26 квадратных метра. Кроме здания детского сада на территории ДООУ расположена котельная
Размеры и границы территории 4975 кв.м.

РАЗДЕЛ 2. ВОЗМОЖНЫЕ СИТУАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДИВЕРСИОННО ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ ИЛИ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ И ПРИ УГРОЗЕ КРУПНЫХ АВАРИЙ, КАТАСТРОФ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ (АКСБ)

- Крупные пожары, аварии на коммунально-энергетических сетях.
- Эпидемии, массовые отравления населения.

- Разрушение здания детского сада и жилых домов на прилегающих территориях.
- Захват заложников в здании детского сада и на прилегающей территории.

2.1. При диверсионно-террористических акциях.

«При возникновении террористической опасности»

1). При возникновении опасности совершения террористических актов путем захвата заложников или закладки взрывных устройств в качестве мер предупредительного характера рекомендуется осуществить:

- ужесточение пропускного режима на объекте, установка технических средств контроля за наиболее уязвимыми участками и прилегающей территорией;

- ежедневный обход и осмотр территории учреждения с целью своевременного обнаружения взрывных устройств, подозрительных предметов и лиц;

- комиссиянная проверка чердачных, складских и подсобных помещений с составлением соответствующих актов;

- проведение инструктажей и практических занятий с персоналом и учащимися по действиям в экстремальных ситуациях;

При заключении договоров на сдачу помещений в аренду сторонним организациям необходимо в обязательном порядке включать пункты, дающие право администрации образовательного учреждения при необходимости осуществлять проверку сдаваемых помещений.

2). При обнаружении боеприпасов, самодельных взрывных устройств и других подозрительных предметов на территории образовательного учреждения необходимо срочно вывести учащихся, персонал и посетителей за пределы предполагаемой зоны поражения исходя из следующих параметров:

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. Граната РГД-5 | - не менее 50 метров |
| 2. Граната Ф-1 | - не менее 200 метров |
| 3. Тротил (шашка 200г) | - не менее 45 метров |
| 4. Тротил (шашка 400 г) | - не менее 55 метров |
| 5. Мина МОН-50 | - не менее 85 метров |
| 6. Пивная банка (0,33 л) | - не менее 60 метров |
| 7. Чемодан (кейс) | - не менее 230 метров |
| 8. Дорожный чемодан | - не менее 350 метров |
| 9. Автомобиль типа «ВАЗ» | - не менее 460 метров |
| 10. Автомобиль типа «Волга» | - не менее 580 метров |
| 11. Микроавтобус | - не менее 920 метров |
| 12. Грузовая машина | - не менее 1250 метров |

Руководитель ДОУ несет персональную ответственность за жизнь и здоровьевоспитанников и персонала и обязан обеспечить:

а) беспрепятственный проезд автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, спасательных служб МЧС, аварийных служб эксплуатации систем ЖКХ к месту обнаружения подозрительного предмета;

б) присутствие в безопасном месте лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно- следственной группы для опроса и фиксации обстоятельств выявления подозрительного предмета;

в) сохранность находки (не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать обнаруженные предметы) и зафиксировать время ее обнаружения;

3) при террористическом нападении на образовательное учреждение и захвате воспитанников и персонала в заложники необходимо принять все возможные меры по экстренному оповещению правоохранительных органов о случившемся факте. В дальнейшем действовать по обстановке, руководствуясь следующими правилами:

а) не допускать действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

б) переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;

в) выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;

г) спрашивать разрешение на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет и т.д.)

д) избегать лишних движений (если ранены). Этим можно сохранить силы и избежите больших потерь крови;

е) быть внимательным, постараться запомнить приметы преступников, их число, пол, примерный возраст, наличие и количество холодного и огнестрельного оружия, взрывчатых веществ, отличительные черты внешности преступников, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеру поведения, тематику и детали разговоров.

Необходимо всегда помнить, что, получив сообщение о захвате, специальные службы уже начали действовать и предпримут все необходимые меры для освобождения заложников.

Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования:

а) лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

б) не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять заложника за преступника;

в) держаться по возможности в отдалении от проемов дверей и окон.

Необходимо помнить!

Главная цель - остаться в живых и сохранить жизнь другим.

2.2. Действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (аварий, катастроф, стихийных бедствий - АКСБ).

«Получив информацию об угрозе АКСБ и оценив обстановку руководитель образовательного учреждения организует:

- сбор педагогического коллектива;
- доведение обстановки до сведения педагогического коллектива;
- проверку работы средств связи (телефонов);
- указание классным руководителям на подготовку к использованию (изготовление) средств индивидуальной защиты;
- выдачу средств индивидуальной защиты учащимся (воспитанникам), работникам образовательного учреждения;
- сосредоточение дополнительного запаса средств защиты органов дыхания (противогазов, респираторов и др.);
- проверку системы оповещения учащихся (воспитанников) педагогического состава и технического персонала в здании образовательного учреждения;
- усиление охраны образовательного учреждения (дополнительный инструктаж сторожей).

По завершении указанных мероприятий руководитель образовательного учреждения докладывает по телефону о проведенных мероприятиях руководителю муниципального органа управления образованием, начальнику территориального подразделения и по делам ГО и ЧС».

или

«а) в результате аварий на химически опасных объектах и выбросе в атмосферу отравляющих веществ необходимо оценить обстановку по направлению и времени подхода ядовитого облака и отдать распоряжение:

1-й вариант - при времени подхода ядовитого облака более 25 минут - оповестить учащихся (воспитанников) и персонал образовательного учреждения, сообщить маршрут выхода в безопасный район; 2-й вариант - при времени подхода ядовитого облака менее 25 минут - оповестить воспитанников и персонал ДОО об их сосредоточении на верхнем этаже здания (при аварии с выбросом хлора) и на первом этаже здания (при аварии с выбросом аммиака);

- начать герметизацию здания (окон, дверей);
- подготовить простейшие средства защиты дыхания (из одежды и т.д.);
- подготовить воду;
- выдать средства защиты воспитанкам;
- доложить о ситуации в муниципальный орган управления образованием, территориальное подразделение по делам ГО и ЧС.

б) При пожаре в образовательном учреждении или на объекте, находящемся в непосредственной близости.

При возникновении пожара в здании ДОО вывести воспитанников в безопасный район, вызвать пожарную команду по телефону «01».

При возникновении пожара на объекте, расположенном в непосредственной близости к зданию образовательного учреждения и угрозе распространения пожара на помещения образовательного учреждения – вывести воспитанников в безопасное место».

2.3. При радиоактивном загрязнении.

«С получением сообщения об угрозе радиоактивного загрязнения - запретить выход из помещений до получения указаний по режиму защиты, загерметизировать окна и двери, отключить приточную вентиляцию, подготовить к раздаче йодистый препарат (раствор йода), выполнить мероприятия объявленного режима защиты».

2.4. При внезапном распространении в здании образовательного учреждения отравляющих веществ:

- оповестить персонал и учащихся о возникновении чрезвычайной ситуации;

- вывести детей из здания образовательного учреждения;

- сообщить о случившемся:

в единую диспетчерскую службу администрации муниципального образования по телефону **01** или **112**

в отдел ГО и ЧС администрации муниципального образования по тел. 5-02-61

в УВД п. Волоконовка по тел. **02**.

в пожарную часть - тел. **01**

в скорую помощь - тел. **03**

в муниципальное отделение Роспотребнадзора (СЭС) по тел. **8-47-248-28354**

Раздел 4. Сведения о персонале ДООУ.

- Администрация детского сада – 1 человек.
- педагоги – 4 человека.
- Старшая медсестра- 1 человек.
- Хозяйственные работники- 3 человека.
- Младшие воспитатели – 2 человека.
- Работники столовой – 1 человек.

Всего: 12 человек.

4.1. Параметры охраняемой территории:

МБДОУ Староивановский детский сад «Ромашка» располагается в отдельно стоящем здании, общая площадь которой составляет 708,26 квадратных метра.

Размеры и границы территории объекта составляют 4975 кв.м.

Основное здание детского сада имеет 4 входа и выхода, которое отвечает требованиям пожарной безопасности и разработанным нормативным документам антитеррористической защищённости. Состояние их и подъездных путей удовлетворительное.

МБДОУ Староивановский детский сад «Ромашка» расположен в селе Староивановка Волоконовского района Белгородской области на равнинной местности. Как и весь Волоконовский регион, район находится в зоне с умеренно-континентальным климатом. Средняя температура января – 9С°, июля +20 С°. Количество осадков – 480-500 мм. Преимущественное направление ветра – западного и южного направления.

Наибольшую опасность представляет ж/д путь, по которому идут товарные поезда с различными химическими, взрыво- и пожароопасными материалами расположенный в 1 км. от детского сада.

4.2. Инженерные заграждения:

4.2.1. Детский сад огражден

4.2.3. Автостоянки - нет.

4.2.4. Технические средства обнаружения и сигнализации – имеются 7 камер видеонаблюдения.

4.2.5. Технические средства контроля присутствуют

4.2.6. Электропитание: 220/380 V, расположение щитов указано на плане детского сада. Возможно отдельное отключение потребителей каждого щита. Скрытый подход к щитам не возможен.

4.3. Силы охраны:

4.3.1. Повседневная охрана детского сада осуществляется 7-ю камерами и силами технического персонала.

4.3.2. Постоянная охрана детского сада осуществляется 7-ю камерами и силами трех сторожей.

4.3.3. План усиления охраны в критических ситуациях разработан представителем администрации ДОУ.

4.3.5. Пункт охраны расположен внутри здания детского сада входной двери, и, оборудован телефоном.

4.4. Средства охраны:

4.4.1. Огнестрельное (холодное) оружие – нет.

4.4.2. Защитные средства – нет.

4.4.3. Специальные средства – нет.

4.4.4. Служебные собаки – нет.

4.5. Организация связи:

4.5.1. Между постами – голосом.

4.5.2. Между постами и центральным пунктом охраны – с помощью условного сигнала «непрерывный длинный свисток».

4.6. Подразделения ОВД обслуживающие школу и ближайшие ДНД, ДПД.

4.6.1. Участковый инспектор: старший лейтенант полиции Кирюхин Дмитрий Владимирович тел. 8-906-604-64-28. тел. 9-02,

4.6.2. ДНД, ДПД - Нет.

4.7. Оценка надежности охраны и ее способности противостоять экстремистам:

- подготовленность охраны оценивается «Удовлетворительно».

Раздел 5. Проводимые и планируемые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности ДОУ.

5.1. Первоочередные. Неотложные мероприятия:

5.1.1. Охрана периметра усиливается силами гражданской организации гражданской обороны (ГО ГО).

5.1.2. Запрещена стоянка всех видов транспорта на территории ДОУ.

5.1.3. Увеличение численности охраны осуществляется за счёт сил ГО ГО.

5.1.4. Два раза в месяц, согласно плану, проводятся занятия и тренировки с воспитанниками, педагогическими работниками и техническим персоналом ДОУ по отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях.

5.2. Долгосрочные мероприятия:

5.2.1. Укрепление ограждения территории ДОУ.

5.2.2. Организация ночного освещения территории ДОУ.

5.2.3. Оборудование здания ДОУ системой оповещения и громкоговорящей связи из кабинета заведующей с каждым кабинетом (спортивным залом столовой и т.д.).

Паспорт откорректирован по состоянию на _____ 200 ____ г.

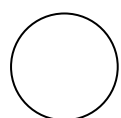
Подпись лица проводившего корректировку _____ 200 ____ г.

Приложение 1

Карта схема расположения МБДОУ Староивановский детский сад «Ромашка»



С. Староивановка



- Староивановский детский сад



- Въезд в ДОУ

Приложение 3

Памятка дежурному администратору (дежурному) образовательного учреждения о первоочередных действиях

при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций

При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения дежурный администратор (дежурный) образовательного учреждения ОБЯЗАН:

1. Убедиться в ее объективности, незамедлительно приняв меры по перепроверке первичного сообщения.

2. Лично доложить о случившемся руководителю образовательного учреждения.

Информация должна содержать возможные полные данные о:

- времени происшествия, источнике информации и подтверждающих ее фактах;

- о злоумышленниках, их численности, местах сосредоточения, наличии у них средств террора, вероятных путях проникновения на территорию объекта, выдвигаемых требованиях, психоэмоциональном состоянии;

- участке объекта (месте учреждения), где произошла нештатная ситуация, количестве в нем детей и работников.

3. Отдать распоряжение об усилении пропускного режима и охраны в учреждении с одновременным информированием о нештатной ситуации ответственного за пропускной режим.

4. Применить средство тревожной сигнализации.

5. По самостоятельной инициативе не вступать в переговоры с террористами.

6. Выполнять требования злоумышленников, не связанные с угрозами жизни и здоровья людей, при этом не рисковать жизнью окружающих и своей, не провоцировать террористов к применению оружия.

7. По возможности обеспечить документирование первичной информации о нештатной ситуации и принимаемых мерах на любых носителях информации, при первой возможности передать руководителю образовательного учреждения или в правоохранительные органы.

8. Организовать контроль за развитием ситуации и оперативное информирование руководства.

Приложение 4

Памятка руководителю образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций

При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения руководитель образовательного учреждения (лицо его заменяющее) **ОБЯЗАН**:

1. Оценить информацию в плане ее объективности, полноты и своевременности.

2. Организовать экстренную эвакуацию людей из зоны возможного поражения (террористического устремления), исключая панику, суету и столпотворение.

3. Лично доложить о происшедшем:

- **руководителю** муниципального органа управления образованием или его заместителю;

- **ОМВД** по телефону **02**;

- **ГО** и **ЧС** по телефону **5-02-61**

Информация должна содержать: наименование организации, ее точный адрес, характер происшествия, возможные последствия, известные места нахождения злоумышленников, сведения о наличии у них огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и иных средств террора, единомышленников вне зоны оцепления, требования выдвигаемые преступниками.

4. При необходимости вызвать скорую помощь и пожарную охрану.

5. Организовать, по возможности, оцепление места происшествия имеющимися на объекте силами и средствами, обеспечив сохранность и неприкосновенность всех предметов, связанных с событием.

6. Принять меры по фиксации точного времени происшествия, участников и очевидцев, а также посторонних лиц, оказавшихся накануне и после событий на территории объекта.

7. Силами работников объекта принять меры по усилению охраны и пропускного режима учреждения, мест складирования и хранения опасных веществ.

8. Исключить использование на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны.

9. Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб. Выделить работников учреждения, способных быть консультантами оперативного штаба по проведению контртеррористической операции.

10. Во взаимодействии с оперативным штабом по проведению контртеррористической операции организовать работу по защите коллектива и максимальному снижению ущерба учреждению.

11. Проверить выполнение отданных ранее распоряжений.

Приложение 5

РЕКОМЕНДАЦИИ руководителям образовательных учреждений по противодействию терроризму

Задачи и направления деятельности по противодействию терроризму

В условиях сохраняющейся угрозы совершения террористических актов на территории Белгородской области, возможности вовлечения учащихся в различные экстремистские террористические и запрещенные законом религиозные организации руководителям государственных образовательных учреждений необходимо считать приоритетными в своей работе следующие задачи:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма, интернационализма и дисциплинированности;
- создание в каждом образовательном учреждении атмосферы доброжелательности, сотрудничества, взаимного уважения и понимания среди учащихся и работников; нетерпимости к фактам недисциплинированности, другим негативным явлениям;
- формирование у воспитанников грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.

Решение этих задач требует организации деятельности по следующим направлениям:

- 1). Расширение и углубление знаний педагогов и учащихся по противодействию проявлениям терроризма и экстремизма, предупреждению террористических актов в образовательных учреждениях.
- 2). Усиление взаимодействия образовательных учреждений по предупреждению актов терроризма, экстремизма с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службой.
- 3). Активизация работы с родительским активом и органами местного самоуправления по недопущению вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации.
- 4). Совершенствование правового воспитания учащихся (воспитанников).
- 5). Противодействие проявлениям актов хулиганства, вымогательства, унижения и оскорбления своих товарищей со стороны учащихся (воспитанников), а также употреблению учащимися психоактивных веществ.

Действия по антитеррористической безопасности и защите обучающихся

1. Постоянно проводить разъяснительную работу, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

2. Вход в здание школы посетителей осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале учета посетителей, который должен находиться на посту охраны. В период проведения школьных занятий входные двери должны быть закрыты.

3. Охрана школы обязана регистрировать в журнале посещения всех лиц, прибывающих в школу, указывая их фамилию, имя и отчество, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия.

4. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы должны быть закрыты и опечатаны.

5. Работники охраны обязаны в вечернее и ночное время обходить здание школы с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.

6. Заместителю директора по АХЧ обеспечить вторым комплектом ключей от входов в школу работников охраны.

7. Проводить тренировки по эвакуации из здания учащихся (воспитанников) и постоянного состава не реже одного раза в год.

8. При вынужденной эвакуации из здания в безопасное места учителя обязаны проверить по списку наличие учащихся, а заместитель директора по учебно-воспитательной работе - наличие постоянного состава и принять меры по их розыску.

9. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания школы и прилегающей территории. Входные ворота держать закрытыми. Обо всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы.

10. При появлении у здания и нахождении длительное время посторонних лиц сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

11. Научить учащихся способам защиты органов дыхания в задымленном помещении.

Информация о взрывных устройствах (далее - ВУ)

Руководителям образовательного учреждения, сотрудникам охраны, вахтерам, дежурным администраторам необходимо знать основные принципы действия ВУ, их внешние признаки, возможные последствия применения того или иного типа ВУ, последовательность действий при обнаружении взрывоопасных предметов, чтобы эффективно локализовать угрозу, управлять ею и свести к минимуму возможные негативные последствия.

ВУ могут быть самыми разнообразными как по внешнему виду, так и по принципу их действия. Например, ВУ в виде сумки, кейса, чемодана могут взорваться при попытке сдвинуть их с места, поднять, открыть.

Взрыв может произойти и в результате срабатывания какого-либо механического или электромеханического взрывателя замедленного действия, без непосредственного воздействия на предмет по истечении заданного времени замедления.

Если ВУ имеет радиовзрыватель, то взрыв также может произойти без контакта с взрывным устройством в любой момент времени по команде, переданной по радио. Взрыв может быть осуществлен по проводам электровзрывной цепи путем подключения какого-либо источника тока.

Большое распространение получили взрывные устройства, срабатывающие при включении радиоприемника, телевизора, электрического фонарика или других предметов бытовой техники, работающих от электрической сети, аккумуляторов или батареек. Включением этих устройств замыкается электровзрывная сеть, в результате чего срабатывает электродетонатор или электрозапал и происходит взрыв заряда взрывчатого вещества (далее - ВВ).

В автомобиле взрывное устройство может сработать при повороте ключа зажигания или даже в тот момент, когда ключ вставляется в замок зажигания, либо включаются потребители энергии (фары, стеклоподъемники, стеклоочистители и т.д.). Взрыватель может быть установлен в выхлопной коллектор двигателя, в глушитель. При этом замыкание контактов произойдет после нагрева чувствительных элементов взрывателя (контактов) до определенной температуры. Могут использоваться также взрывные устройства с часовым механизмом от механических, электромеханических или электронных часов. Такие взрывные устройства в состоянии срабатывать в установленное заранее время. При воздействии на взрывное устройство срабатывают натяжные, обрывные, разгрузочные, вибрационные и прочие элементы, приводящие взрыватели в действие.

Во взрывном устройстве могут находиться еще взрыватели, срабатывающие от изменения магнитного поля Земли, акустического сигнала в определенном диапазоне частот, характерного запаха человека или животного, а также все типы взрывателей замедленного действия. Демаскирующими признаками взрывного устройства может быть **наличие:**

- антенны с радиоприемным устройством у радиоуправляемого ВУ;
- часового механизма или электронного таймера (временного взрывателя);
- проводной линии управления;
- локально расположенной массы металла;
- неоднородности вмещающей среды (нарушение поверхности грунта, дорожного покрытия, стены здания, нарушение цвета растительности или снежного покрова и т.д.);
- теплового контраста между местом установки и окружающим фоном;
- характерной формы ВУ.

Часто объектом подрыва является личный или служебный автомобиль. Основные места для минирования в машине это - сиденье водителя, днище под передними сиденьями, бензобак, капот.

Мина большой мощности может устанавливаться неподалеку от автомобиля или в соседней машине. Но в этом случае требуется управление ею извне по радио или подрыв с помощью электрического провода. Иными словами, преступник должен находиться неподалеку от места преступления и вести наблюдение, что для него считается нежелательным.

Настораживающими признаками могут быть:

- ❖ появление какой-либо новой детали внутри или снаружи автомобиля;
- ❖ остатки упаковочных материалов, изоляционной ленты, обрезков проводов неподалеку от автомобиля или внутри салона;
- ❖ натянута леска, проволока, провод, шнур, веревка, так или иначе прикрепленная к любой части автомобиля;
- ❖ чужая сумка, коробка, чемодан, пакет, сверток внутри салона или в багажнике; появившиеся уже после парковки машины пакеты из-под соков, молока, консервные банки, свертки, коробки и т.п. недалеко от автомобиля.

Для осуществления взрыва может использоваться и почтовый канал. Взрывные устройства, которые закладывают в конверты, бандероли и посылки, могут быть как мгновенного, так и замедленного действия. Взрыватели мгновенного действия вызывают срабатывание взрывного устройства при нажатии, ударе, прокалывании, снятии нагрузки, разрушении элементов конструкции, просвечивании ярким светом и т.д. Например, взрывные устройства в бандеролях срабатывают либо при открытии, либо при попытке извлечь книгу или коробку из упаковки. Взрывные устройства в посылках обычно срабатывают при вскрытии крышки посылочного ящика.

Взрыватели замедленного действия по истечении заранее установленного срока (от нескольких часов до нескольких суток) либо вызывают взрыв, либо приводят взрывное устройство в боевое положение, после чего срабатывание взрывного устройства происходит мгновенно в случае внешнего воздействия на него. Однако независимо от типа взрывателя и взрывного устройства письма, бандероли и посылки с подобной начинкой неизбежно обладают рядом признаков, по которым их можно отличить от обычных почтовых отправок. Эти признаки делятся на основные и вспомогательные.

К числу **основных признаков** относят:

- ◆ толщина письма от 3 мм и больше, при этом в нем есть отдельные утолщения;
- ◆ смещение центра тяжести письма (пакета) к одной из его сторон;
- ◆ наличие в конверте перемещающихся предметов или порошкообразных материалов;
- ◆ наличие во вложении металлических либо пластмассовых предметов;
- ◆ наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т.д.;

◆ наличие необычного запаха (миндаля, марципана, жженой пластмассы и других);

◆ «тиканье» в бандеролях и посылках часового механизма (один из самых простых и распространенных взрывателей делают с помощью обычного будильника);

◆ в конвертах и пакетах, в посылочных ящиках при их переворачивании слышен шорох пересыпающегося порошка.

Наличие хотя бы одного из перечисленных признаков, а тем более сразу нескольких, позволяет предполагать присутствие в почтовом отправлении взрывной начинки.

К числу **вспомогательных признаков** относятся:

❖ особо тщательная заделка письма, бандероли, посылки, в том числе липкой лентой, бумажными полосами и т.д.;

❖ наличие надписей типа «лично в руки», «вскрыть только лично», «вручить лично» и т.п.;

❖ отсутствие обратного адреса или фамилии отправителя, неразборчивое их написание, явно вымышленный адрес;

❖ самодельная нестандартная упаковка.

Паспорт разработан:

3 декабря 2013 года

разработчик – заведующая ДОУ _____ Колесниченко Д.Н.
подпись

паспорт изготовлен в 3-х экземплярах:

1-й экземпляр – храниться у заведующей МБДОУ Староивановский детский сад «Ромашка»

2-й экземпляр – храниться в секретной части отдела образования Волоконовского района

3-й экземпляр – в УВД Волоконовского района